

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠPITÁLSKÁ, ŠPITÁLSKÁ 789, PRAHA 9 – VYSOČANY

VÝROČNÍ ZPRÁVA za školní rok 2015/2016



Základní údaje

Název školy Základní škola Špitálská, Špitálská 789, Praha 9 – Vysočany

Zřizovatel Městská část Praha 9
Sokolovská 324
190 00 Praha 9 – Vysočany
rozhodnutí o zařazení do sítě škol č.j.: 22/99/ŠÚ
ze dne 1. 2. 1999

Charakteristika : příspěvková organizace
ZŠ úplná s 11 třídami 1. stupně
a 7 třídami 2. stupně
Odborné učebny: Př (kmenová třída), F – Ch,
dvě počítačové učebny,
cvičná kuchyň, tělocvična, školní hřiště
informační centrum/školní knihovna
volný internet pro žáky – každá velká přestávka
7 oddělení školní družiny
školní jídelna

Vedení školy: Nídlová Alena, PaedDr. ředitelka
Vašáková Monika, RNDr. zástupkyně
Doškářová Simona, Ing. ekonomka (do 31.5.2016)
Olejníková Jitka ekonomka (od 1.6.2016)

Spojení: tel: 283891449
fax: 283892439
e-mail: škola@zs-spitalska.casablanca.cz

Školská rada zřízena dne 13. 2. 2015
členové: Kulíček Martin, Mgr., Váňa Jan, Bc. ÚMČ Praha 9
Sova Jan, Mgr., Malůšková Alexandra, Mgr, ZŠ
Ježdíková Zuzana, Franklová Dita., rodiče

Školská poradenská služba: Kolářová Dana, Mgr., Majerová Irena, Mgr.,
Kopřivová Petra, Mgr., Krupička Jiří, Mgr.,
Kamila Beránková, Mgr.
Nídlová Alena, PaedDr.,
externí Trpáková Ladislava, PhDr.

Změny v síti školy: schválena kapacita školy – 480 žáků
schválena kapacita školní družiny – 240 dětí

1. Vzdělávací program školy

Základní škola, č.j.: 16847/96-2

Školní vzdělávací program – Škola – brána do spokojeného života – 1., 2. a 3., 4., 5. roč.
I. stupně a 6., 7., 8., 9. roč. II. stupně

Umožňujeme a snažíme se motivovat žáky pro celoživotní vzdělávání, propojujeme výuku s praxí, od 8. ročníku naši žáci navštěvují v otevřených dnech různé střední školy, odborná učiliště a výrobní procesy. Daří se nám vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci, k toleranci k jiným lidem, k zodpovědnosti, ke schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.

Snažíme se podněcovat žáky k tvořivému myšlení a logickému uvažování.

Vedeme žáky k zodpovědné volbě povolání.

Učíme žáky uznávat rovnocennost různých skupin, národů, ras a kultur.

Klademe důraz na spolupráci s rodinou žáka.

Pokračujeme ve výuce anglického jazyka od 1. tříd – 1 vyučovací hodina týdně, ve 2. třídách 2 vyučovací hodiny týdně, 3. – 9. třídy 3 vyučovací hodiny týdně. 7., 8. a 9. ročníky mají nově povinný druhý cizí jazyk s možností výběru mezi německým a ruským jazykem. Velice pěkná je spolupráce s rodilými mluvčími na 1. i 2. stupni naší školy.

Od 1. ročníků se snažíme rozvíjet a vést žáky ke čtenářské gramotnosti formou besed se spisovateli, poslechem recitace a přednesů, nočního čtení na 1. i na 2. stupni, zapojujeme se do recitačních soutěží, učíme žáky vytvářet si čtenářské deníky, většina tříd uskutečňuje noční čtení se spaním ve škole atd.

V 8. a 9. ročnících jsme zařadili do výuky pracovních činností finanční gramotnost.

V projektových dnech se zaměřujeme především na poznávání svého rodného města Prahy, českých měst a v nižších ročnících i na vztah a ochranu sama sebe, vztah k přírodě a vztah ke knihám – čtenářská gramotnost, během roku probíhala noční čtení se spaním ve škole. Děti mohou na projektech a prezentacích pracovat ve dvou PC učebnách během velkých přestávek, mezi vyučováním a v kroužku PC.

Během celého školního roku vždy první středu v měsíci v odpoledních hodinách se pořádají pro děti tematické vlastivědné vycházky po památkách Prahy.

Spolupracujeme:

Od podzimních po jarní měsíce využíváme možnost cvičit v hodinách Tv - 2. stupeň v prostorách místního **Sokola**, se kterým velmi úzce spolupracujeme.

Celý školní rok spolupracujeme se Sdružením pro příležitost mladých migrantů **META o. s.**, která nám poskytovala praktikanty k dětem cizincům a tlumočnické služby při jednání s rodiči cizinci.

Již pátým rokem naši školu navštívilo šest vysokoškolských studentů z celého světa zapojených do jednoho z rozvojových projektů EDISON v rámci Agentury AIESEC Praha, kteří v anglickém jazyce vyučovali po celý týden od 1. - 5. 2. 2016 žáky druhého stupně – od 6.-9. ročníku: Kevin Ali Sesarianto z Indonézie, Merve Caga z Turecka, Hend Hisham z Egypta, Soso Su z Číny, Anna Mikeladze z Gruzie a Nadia Steblynska z Ukrajiny.

Tito studenti si připravili v angličtině poutavé prezentace o své zemi, odkud pochází. Představili tak žákům geografii, politickou a ekonomickou situaci, kulturu, zvyky a tradice, náboženství, architekturu, tance, národní kroje, hry a jiné aktivity.

Žáci si tak v praxi po celý týden vyzkoušeli každodenní komunikaci v anglickém jazyce, naučili se klást otázky na cokoli, čemu by nerozuměli, vzdali se nějakého ostychu, že by mluvili s chybami a především navázali opět kontakty přes facebook po celý další rok. Pohybovali se tak v „mezinárodním prostředí“ od první až po tu šestou vyučovací hodinu.

Přínosem pro naši školu byla podpora **mezikulturního vzdělávání** a nový pohled žáků, rodičů a okolí na kreativní činnost školy. Naučili jsme se přijmout názory a jiné podání výuky.

Na I. a II. stupni pracovali s dětmi v hodinách anglického jazyka rodilí mluvčí z agentury **English Link**. Vyučovací hodiny vedou ve spolupráci s vyučujícími, tematicky k probíraným lekcím, k aktuálním konverzačním tématům.

Již 8. rokem spolupracujeme s firmou **Kroužky s.r.o.**, která pro naši školu zajišťuje odpolední zájmovou činnost.

V rámci prevence spolupracujeme s organizacemi Život bez závislostí o. s., Městská policie, Policie ČR, PPP pro Prahu 9, Jules a Jim o. s., Sananim o. s., České centrum znakového jazyka, Proxima sociale, Sdružení dětských vesniček SOS, Agentura JL Praha.

Velmi aktivně spolupracujeme s **Mateřskou školkou U Vydročanského pivovaru**, pořádáme pro tyto děti ukázkové hodiny, pro rodiče schůzky před zápisem do 1. ročníků.

Na období 7/2015-7/2016 udělil **portál Proškoly.cz** naší škole certifikát (pro podporu žáků základních a středních škol, pomáhá pedagogickým pracovníkům, žákům i jejich rodičům).

Každým rokem na naší škole proběhla veřejná sbírka občanského sdružení **Život dětem**, které pomáhá zachraňovat dětské životy.

Jsmo zapojeni do projektu **Školní mléko a Ovoce do škol**.

Vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků k 30. 6. 2016
ŠVP – Brána do spokojeného života	18	457

Nepovinné předměty:

Individuální příprava – I. stupeň – Mgr. Eva Štěchová
Individuální příprava – I. stupeň – Mgr. Kamila Beránková
Individuální příprava – I. stupeň – Mgr. Irena Majerová

Volitelné předměty:

Informatika a počítačová grafika – VII., VIII. a IX. třídy
Sportovní hry – VII., VIII. a IX. třídy
Seminář ze zeměpisu – VIII. a IX. třídy
Ekologická výchova - VIII. a IX. třídy
Konverzace v AJ – VII., VIII., IX. třídy

Zájmové kroužky:

- ❖ Angličtina procvičování 1. a 2. třídy
- ❖ Hip - hop
- ❖ Jóga
- ❖ Bojové sporty a sebeobrana
- ❖ Sportovní a míčové hry
- ❖ Aerobic
- ❖ Vědecké pokusy - začátečníci
- ❖ Počítače a internet – 1. – 5. třídy
- ❖ Švadlenka
- ❖ Vaření
- ❖ Florbal 2x
- ❖ Flétna
- ❖ Anglická konverzace
- ❖ Divadlo a dramatická výchova

Projektové dny:

I. stupeň	1. 12 2015 22. 4. a 20. 6. 2016 3. 6. 2016	Vánoční čas Kniha – můj kamarád Karel IV. – 3. -5. ročníky
II. stupeň	26. a 27. 10. 2015 11. 5. 2015	Poznáváme Prahu – Pražský hrad Poznáváme města České republiky – Kutná Hora, Český Krumlov, Poděbrady, Tábor, Děčín, Terezín

2. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

I. stupeň	1. ročníky	1 hodina týdně anglického jazyka
	2. ročníky	2 hodiny týdně anglického jazyka
	3. – 5. ročníky	3 hodiny týdně anglického jazyka
II. stupeň	6. – 9. ročníky	3 hodiny anglického jazyka
	7. ročníky	2 hodiny německého jazyka/2 hodiny ruského jazyka
	8. ročníky	2 hodiny německého jazyka/2 hodiny ruského jazyka
	9. ročníky	2 hodiny německého jazyka/2 hodiny ruského jazyka

Na I. a II. stupni pracovali s dětmi v hodinách anglického jazyka rodilí mluvčí z agentury English Link. Vyučovací hodiny vedou ve spolupráci s vyučujícími, tematicky k probíraným lekcím, k aktuálním konverzačním tématům.

Učitelé s kvalifikací na NJ – 3, s kvalifikací - RJ – 2, Učitelé AJ s kvalifikací – 11.

V únoru 2016 proběhla na škole na 2. stupni týdenní výuka angličtiny v podání mezinárodní účasti 6 studentů z celého světa. Promítali své prezentace, ukazovali národní kroje, seznamovali žáky s jejich kulturou, jídelníčkem, sociálními podmínkami země,...

Děti byly seznamovány s odlišnostmi ostatních národů a národností, jejich národnostními zvyky a tradicemi. Tento projekt EDISON je pořádán organizací AIESEC, byli u nás studenti Kevin Ali Sesarianto z Indonézie, Merve Caga z Turecka, Hend Hisham z Egypta, Soso Su z Číny, Anna Mikeladze z Gruzie a Nadia Steblynska z Ukrajiny.

Všechny aktivity proběhly v **anglickém jazyce**, děti si osvojily konverzační dovednosti, naučily se nestydět se mluvit, rychle reagovat anglicky na danou otázku, někdo z žáků ve třídě převzal i roli tlumočníka.

Přínosem pro naši školu byla podpora **mezikulturního vzdělávání** a nový pohled žáků, rodičů a okolí na kreativní činnost školy. Naučili jsme se přijmout názory a jiné podání výuky.

Počátkem prosince 2. 12. 2015 se vydali učitelé cizích jazyků našimi žáky 5. – 9. ročníků na jazykový poznávací výlet do Norimberku a 16. 6. 2016 do Vídně. Města jsou vyhlášena svými nádhernými vánočními trhy, historickými budovami, náměstími, kostely.

Během školního roku žáci 1. a 2. stupně navštívili anglická a německá divadelní představení.

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	287(5 žáků studujících v zahraničí)	163(2žáci studující v zahraničí)	Ko Aj 18	0	0
NJ	0	66	0	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	56	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

Učitelé jazyků docházeli na semináře:

- ❖ Competitions and games in English
- ❖ Ready, Steady, Speak
- ❖ Internet im Deutschunterricht
- ❖ Angličtina pro 2. stupeň ZŠ
- ❖ Inkluze v hodinách Aj
- ❖ Angličtina hrou

3. Pedagogičtí pracovníci – odborná kvalifikace

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků pro přímou pedagogickou činnost (zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyzic. osoby) k 31. 12. 2015	33	32	1

Odborná kvalifikace v procentech je 96%.

4. Věková struktura pedagogických pracovníků – průměrný věk 44,60

věk	Méně než 30	31 - 40	41 – 50	51 – 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2015	7	5	8	8	5

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání probíhalo na základě zájmu pracovníků a aktuálních potřeb školy různými formami: institucionální, samostudium, předávání informací na poradách, vzájemné hospitace.

Úkoly stanovené pro školní rok byly splněny:

- nové poznatky z oborů souvisejících se školním vzdělávacím programem
- pomoc novým kolegům

DVPP se účastnilo 29 pedagogických pracovníků, většinou se jednalo o celodenní semináře.

Zaměstnanci provozu se též účastnili seminářů, přednášek a konferencí, popř. výstav, které souvisí s výkonem jejich práce.

Všichni pedagogové se a zaměstnanci školy se zúčastnili školení BOZP a PO.

Od září 2015 u nás pracovali 2 asistenti pedagoga.

ŠKOLENÍ A SEMINÁŘE

Školní rok 2015/2016

Jméno a příjmení	Datum	Název semináře
Baudyšová Marie, DiS.	2.1.-10.1.2016	Zdravotník zotavovacích akcí
Beránková Kamila, Mgr.	16.9.2015	Primární prevence ve školách
	25.9.2015	Setkání metodiků prevence
	29.9-30.9.2015	Dny prevence
	8.10.-	Supervize PPP
	9.10.2015	Techniky práce ve skupině PPP
	4.11.-	Ozbrojený útočník ve škole
	6.11.2015	Miluj, žij a plať
	10.11.2015	Diagnostika třídních kolektivů
	16.11.2015	Děti SPUCH
	1.4.2016	Pražské fórum primární prevence
	14.4.2016	Třídnické hodiny
	18.5.2016	
14.6.2016		
Blínová Světlana, Mgr.	7.9.2015	Školení CO
	10.2.2016	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost
	29.4.2016	Efekt. komunikace aneb jak jednat s druhými
Droščáková Danka, Mgr.	14.1.2016	Porozumění projevům dětí s ADHD
	25.2.2016	ČJ činnostně ve 2. Ročníku
	17.3.2016	Využití her pro rozvoj počet. dovedností na I. stupni ZŠ
	26.4.2016	Kazuistický seminář PPP 9
	24.5.2016	Kazuistický seminář PPP 9
Fixlová Hana, Mgr.	7.9.2015	Školení CO

	20.1.2016 10.2.2016 29.4.2016	Uprchlíctví a identita Rozvíjíme čtenářskou gramotnost Efekt. komunikace aneb jak jednat s druhými
Horáková Adéla	24.11.2015 23.2.2016 12.4.2016 24.5.2016	Kazuistický seminář PPP 9 Kazuistický seminář PPP 9 Kazuistický seminář PPP 9 Kazuistický seminář PPP 9
Hrušková Kristina	14.1.2016	Porozumění projevům dětí s ADHD
Jakšová Kateřina	3.11.2015 24.11.2015 11.2.2016 23.2.2016 12.4.2016 13.4.2016 24.5.2016	Projekty ve školní družině? Kazuistický seminář PPP 9 Repetitorium škol. legislativy Kazuistický seminář PPP 9 Kazuistický seminář PPP 9 Právo ve škole Mgr. Veselá Kazuistický seminář PPP 9
Janotová Věra, Mgr.	14.1.2016 17.2.2016	Porozumění projevům dětí s ADHD Kázeňské problémy ve třídě
Kolářová Dana, Mgr.	16.9.2015 13.10.2015 8.12.2015 17.2.2016 20.4.2016	Primární prevence ve školách Současná literatura pro děti Setkání výchovných poradců Setkání výchovných poradců Setkání výchovných poradců
Kopřivová Petra, Mgr.	16.9.2015 16.11.2015 3.2.2016	Primární prevence ve školách Miluj, žij a plat' Mezinárodní migrace
Krupička Jiří, Mgr.	22.10.2015 1.4.2016	Schůzka metodiků prevence DDH Sebereflexe a sebekoučink učitele
Machová Barbora, Mgr.	6.11.2015 12.11.2015 18.3.2016	Competition and games in English Ozbrojený útočník ve škole Ready, Steady, speak!
Majerová Irena, Mgr.	16.5.2016	Geometrie činnostně v 1.- 3. ročníku ZŠ
Malušková Alexandra, Mgr.	16.11.2015 27.1.2016 12.4.2016 13.4.2016 2.5.2016	Miluj, žij a plat' Bezpečné zacházení s chemickými látkami Ekonomika rodiny ... Právo ve škole – Mgr. Veselá Matematika a její aplikace
Nacházelová Jaroslava, RNDr.	6.2.2016 -	Zahájení studia učitelství pro 1. stupeň – celoživotní vzdělávání
Nídllová Alena, PaedDr.	13.1.2016 26.4.2016	Novely právních předpisů Novela školského zákona a zákon o ped. pracovnících
Bc.Procházková Zuzana, DiS.	14.1.2016	Porozumění projevům dětí s ADHD
Prosnerová Helena	14.1.2016	Porozumění projevům dětí s ADHD
Skazíková Pavla, Mgr.	1.7.-3.7.2015 15.10.2015 5.11.2015 14.3.2016	Základní norma zdrav. znalostí pro pedagog. prac. Krajská konference EVVO Rozvoj badatelských dovedností žáků Ptáci ve městě
Součková Jaroslava, DiS.	16.5.2016	Geometrické činnosti v 1. – 3. ročníku
Sova Jan, Mgr	16.9.2015 30.9.2015 8.10.2015 13.10.2015 14.10.2015 16.-19.12.2015 28.1.2016 23.2.2016 21.3.2016 11.4.2016	Primární prevence ve školách Škola bezpečného internetu MČ Praha 9 Kyberšikana MČ Praha 9 Úvod do Čj jako cizího druhého jazyka Jak zvládnout problémovou třídu Lyžařský kurz Výuka češtiny – online Kazuistický seminář PPP 9 Vyjmenovaná slova, slovní druhy Kazuistický seminář PPP 9

	24.5.2016	Kazuistický seminář PPP 9
Šebestová Blanka, Mgr.	11.4.2016	Internet im Deutsgunterricht
Štěchová Eva, Mgr.	17.2.2016	Kázeňské problémy ve třídě
Šebková Vladimíra, Mgr.	12.4.2016 13.4.2016 21.4.2016	Ekonomika rodiny ... Právo ve škole ICT
Václavková Ivana, Mgr.	13.10.2015 20.11.2015 11.4.2016	Současná literatura pro děti Mistr Jan Hus Tvůrčí psaní ...
Vašáková Monika, RNDr.	16.10.2015 24.6.2016 17.5.2016	Angličtina pro 2. stupeň ZŠ Novela školského zákona Inkluze v hodinách Aj
Vodičková Kateřina, Mgr.	4.3.2016 15.3.2016	Angličtina hrou Netradiční hry v Tv
Všetěček Petr	14.1.2016	Porozumění projevům dětí s ADHD
Kovaříková Marie	24.8.2015 20.10.2015 10.11.2015 20.1.2016 14.4.2016	Seminář pro vedoucí ŠJ VŠJ versus ekonomika Nutriční doporučení Pracovní seminář pro VŠJ Krajská konference hromadného stravování
Doškářová Simona, Ing.	1.10.2015 20.10.2015 23.10.2015 18.1.2016 28.1.2016 24.2.2016	Účetnictví ÚSC VŠJ versus ekonomika Řídící kontrola ve veřejné správě Tvorba rozpočtu školy Krok za krokem o DPH (online kurz) Účetnictví škol
Pytková Pavlína	30.8.2015	Školení – myčka nádobí +obsluhanového konvektomatu, obsluha výdeje
Kaňková Marie	30.8.2015	Školení – myčka nádobí +obsluhanového konvektomatu, obsluha výdeje
Vlčková Helena	30.8.2015	Školení – myčka nádobí
Kudrličková Helena	30.8.2015	Školení – myčka nádobí
Kulíčková Lenka	30.8.2015	Školení – myčka nádobí

6. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2015/16 a odkladů školní docházky na školní rok 2016/2017

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	101	60	13

7. Hodnocení činnosti školních družin

Máme 7 oddělení školní družiny, 5 oddělení jsou v hlavní budově, 2 oddělení jsou v detašovaném pracovišti Bumbálek. Během května 2016 přešla 2 oddělení z Bumbálku na hlavní budovu z důvodu rekonstrukce této budovy. Školní družina zabezpečuje podle své kapacity děti z 1. až 5. tříd. Celkem navštěvovalo školní družinu 176 dětí.

Činnost probíhala podle ročního – rámcového a měsíčních plánů.

Celoroční program: Z pohádky do pohádky a zase zpátky:

1. oddělení – Drákulové- 29
2. oddělení – Šmoulové –27
3. oddělení – Gumíci – 30
4. oddělení – Mimoni – 27
5. oddělení – Scoobydoové – 23
6. oddělení – Chameleoni – 24
7. oddělení – Klauni – 16

Roční plán školní družiny:

- **Září – Školní ostrov** - seznámení dětí s vnitřním řádem ŠD, seznámení dětí s roční plánem školní družiny " Z pohádky do pohádky a zase zpátky", pohádkové názvy oddělení, začínáme s výtvarnou dílnou, poučení dětí podle osnovy o BOZP
- **Říjen – Dračí ostrov** - draci a bájní tvorové, výrobky s dračí tematikou, projekt Dračí ostrov – kolektivní práce celého oddělení – pohádková mapa, Halloween – výroba halloweenských masek, Drakiáda – výroba draků, Podzimní olympiáda, výtvarné dílny, začínáme s knihovnou, začínáme s ozdravným blokem solných jeskyní, podzimní prázdniny + poučení o BOZP před podzimními prázdninami
- **Listopad – Pekelníkov** - peklo a vše kolem něho, výrobky s podzimní tematikou, příprava na vánoční čas – výroba čertů a Mikulášů, vánočních dárků, ozdob, svíček, ..., projekt Ostrov Pekelníkov – kolektivní práce celého oddělení – pohádková mapa, výtvarné dílny, knihovna, ozdravný blok solných jeskyní, 17. 11. – Den boje za svobodu a demokracii - význam
- **Prosinec – Vánoční ostrov** - Vánoce v historii – vánoční svátky, historie Vánoc, Vánoce v pohádkovém světě ..., výroba vánočních dárků pro své blízké, zimní sporty, 5. 12. – mikulášská nadílka + čertovská diskotéka, vánoční besídka, vánoční koncert, výtvarné dílny, knihovna, ozdravný blok solných jeskyní, vánoční prázdniny - poučení o BOZP před vánočními prázdninami
- **Leden – Rytířov** – staň se rytířem, výrobky s danou měsíční tematikou, projekt Ostrov Rytířov - kolektivní práce celého oddělení – pohádková mapa, zimní sporty, výtvarné dílny, knihovna, ozdravný blok solných jeskyní, pololetní prázdniny - poučení o BOZP před pololetními prázdninami
- **Únor – Ostrov králů a princezen** – vše o princeznách a králích, život na zámku, Masopust – a jeho význam, výroba masek na karneval, masopustní karneval + rej masek, projekt Ostrov králů a princezen - kolektivní práce celého oddělení – pohádková mapa, výtvarné dílny, knihovna, návštěva solné jeskyně
- **Březen – Ostrov skřítků a víl** – kdo jsou skřítki a víly, Velikonoce – vznik a význam, projekt Ostrov skřítků a víl - kolektivní práce celého oddělení – pohádková mapa, výtvarné dílny, knihovna, návštěva solné jeskyně, jarní prázdniny, velikonoční prázdniny + poučení o BOZP před prázdninami
- **Duben – Ostrov čarodějnic** - vše známé i neznámé o čarodějnicích, výrobky s danou měsíční tematikou, projekt Ostrov čarodějnic - kolektivní práce celého oddělení – pohádková mapa, Den Země, pálení čarodějnic, výtvarné dílny, knihovna, ukončení ozdravného bloku – solná jeskyně

- **Květen – Kouzelníkov** – kdo je to kouzelník, staň se kouzelníkem, výrobky s jarní tematikou, projekt Ostrov Kouzelníkov - kolektivní práce celého oddělení – pohádková mapa, Den matek, výtvarné dílny, knihovna, státní svátky - význam
- **Červen – Prázdninový ostrov** – 5. Ročník Bumbálkového (školního spaní + bojová hra), Pohádková olympiáda, vyhodnocení celoročního projektu, loučíme se s ŠD – diskotéka, blíží se hlavní prázdniny + poučení o BOZP před prázdninami

Činnosti probíhají podle ročního vzdělávacího programu školní družiny, současně se prolínají s ročními individuálními plány jednotlivých oddělení.

Roční vzdělávací program školní družiny je zpracován v souladu se školním vzdělávacím programem školní družiny.

Činnosti se střídají podle režimu dne:

Činnost odpočinková má velkou důležitost, je v ní kladen důraz na odreagování se od učiva, relaxaci a odpočinek žáka.

Zájmová činnost příležitostná zahrnuje organizování, jednorázové ale i cyklické - rekreační, oddechové nebo vzdělávací aktivity.

Je časově ohraničena, přímo řízena pedagogem a současně umožňuje a podněcuje spoluúčast dětí.

Zájmová činnost pravidelná se uskutečňuje celoročně v pravidelných intervalech pod vedením kvalifikovaného vedoucího. Inspiruje vznik různých způsobů zájmových útvarů (kroužků...)

Její cílem je osvojit si nové vědomosti, dovednosti a prohloubit kladný vztah k předmětu zájmu.

Zájmová činnost ve školní družině podle zaměření:

Společenskovední zájmové činnosti - zahrnují činnosti, které vedou jak k poznání aktuálního společenského dění, tak i některých historických souvislostí.

Zájmové činnosti pracovní-technické - napomáhají k systematickému zdokonalování manuálních dovedností, obohacují vědomosti o technické poznatky i umožňují aplikaci těchto poznatků v praxi. Podporují přirozenou touhu dětí po aktivním uplatnění v oblasti techniky, rozvíjejí jejich technické myšlení a představivost, přispívají k profesní orientaci žáků a seznamování s nejnovějšími odbornými poznatky. Přípravují je na úkoly, které je v dospělosti čekají.

Přírodovědné zájmové činnosti - vedou k prohlubování vědomostí o přírodě, pěstují vztah k její ochraně. Spontánního zájmu dětí o živou i neživou přírodu a citového vztahu ke všemu živému lze využít k formování pocitu morální odpovědnosti za ochranu přírody a k vytváření správných postojů k životním hodnotám. Nejčastější činností je pozorování přírody na vycházkách.

Estetickovýchovné zájmové činnosti - (výtvarné, hudební, literárně- dramatické) utvářejí a formují estetické vztahy dětí k přírodě, společnosti a jejím materiálním a kulturním hodnotám. Činnosti jsou zaměřeny na rozvíjení výtvarného, hudebního, literárního, dramatického a hudebně-pohybového projevu, na kulturu chování a výchovu vkusu, rozvoj tvořivosti.

Zájmové činnosti tělovýchovného, sportovní - přispívají k fyzické zdatnosti a psychické odolnosti. Pravidelné provádění některé z těchto činností pomáhá řešit problém klesající tělesné zdatnosti dětí.

Děti se ve školní družině nejraději věnují rekreační a pohybové činnosti – pravidelně navštěvují školní hřiště i parky v blízkém okolí. Zde se věnují aktivitám v závislosti na ročním období.

Pohybové hry hrají i ve vnitřních prostorách družiny, nově i s pomocí herních konzolí na X – BOXU 360, které mají u dětí obrovský úspěch.

Celé zimní období děti navštěvují pravidelně jednou týdně v rámci ozdravného procesu solnou jeskyni.

Ze zájmových činností mají děti velmi rádi návštěvy ve výtvarné dílně, návštěvy knihovny, tvořivé koutky s BIG SHOTEM aj.

Neopomíjíme ani kulturní akce například kino, divadlo, výstavy, hudební představení aj.

Největší důraz je však kladen na rozvoj sociálních schopností, budování dobrých vztahů ve skupině a upevňování vzorců slušného chování.

Veškerá činnost dětí se prolíná celoročním projektem, letos s názvem „ Z pohádky do pohádky a zase zpátky“, který se nese v duchu pohádkových ostrovů.

Paní vychovatelky pořádaly pro děti sportovní olympiády, výtvarné projekty a pravidelné mimoškolní družinové aktivity – ping pong, háčkování, zpěv s kytarou a anglické chvilky.

V rámci zdravotní prevence žáci navštěvovali solné jeskyně.

Jednotlivá oddělení navštívila dopravní hřiště.

Přechody dětí na detašované pracoviště vzhledem ke kroužkům, které se konají ve škole, ztěžují provoz školní družiny.

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	7	176

Klady:

- dobrá spolupráce s vedoucími kroužků přes agenturu
- dobrá spolupráce s učitelkami prvního stupně
- pobyt dětí do 17,30 hod
- velký důraz na BOZP
- velmi dobrá spolupráce s rodiči
- děti chodí do družiny velmi rády
- rozmanitost nabídky akcí ve ŠD

Celoroční plán byl dětmi oceněn velmi pozitivně, děti byly spokojené a nadšené z rozmanitosti a nápaditosti každého nového pohádkového ostrova, který je čekal pravidelně každý měsíc. Rádi se v ostrovech imaginárně pohybovaly, objevovaly různorodá zákoutí a taje pohádkových říší.

Už nyní se děti těší na překvapení nového celoročního plánu v budoucím školním roce.

Nejvíce děti ocenily výlety v závěru školního roku.

Společně jsme všichni se vypravili do Ostré, kde se dětem velmi líbilo.

Celý školní rok jsme uzavřeli celodenním výletem do Mirakula, který byl pro děti asi největším zážitkem před začátkem letních prázdnin.

Družina umožňuje dětem smysluplně trávit volný čas a poskytuje relaxaci. Nabízí množství aktivit a činností, kterými se kromě jiného snaží předcházet sociálně patologickým jevům.

Rodiče hodnotí družinu jako velmi kladný výchovný element, který je nedílnou součástí při výchově jejich dětí. Rodiče jsou s chodem školní družiny velmi spokojeni a děti navštěvují družinu s velkým nadšením a radostí.

22. 6. 2016

Zpracovala: Kateřina Jakšová

8. Školní poradenská služba

Školní poradenská služba pracuje ve složení výchovný poradce, 1 speciální pedagog, školní preventiva, externí školní psycholog z PPP.

Spolupracujeme s Městskou policií, Policií ČR, sociálními odbory, středními školami, učňovskými školami, rodiči a dalšími subjekty.

Výchovnou poradkyní je Mgr. Jana Kolářová, která dětem i rodičům poskytuje konzultace, poradenství k volbě povolání, spolupracuje s třídními učiteli při pořádání besed a exkurzí.

Pro žáky posledních dvou ročníků připravuje výchovná poradkyně informace o možnostech dalšího studia na středních školách i učilištích.

Pro žáky a rodiče 9. ročníků byla uspořádána informační schůzka.

Na škole působí externí psycholožka PhDr. L. Trpáková, dochází do školy 1x měsíčně.

V rámci výchovného poradenství se uskutečnilo:

Září

- ✓ seznámení s organizačními pokyny MŠMT pro školní rok
- ✓ vypracování plánu činnosti
- ✓ nástěnka k volbě povolání – 1. patro vedle ředitelny
- ✓ kontrola termínů vyšetření žáků s SPU, upozornit třídní učitele a rodiče
- ✓ zajištění návštěvy žáků 9. tříd v Informačním a poradenském středisku pro volbu a změnu povolání při Úřadu práce v Praze 3, Domažlická
- ✓ zajištění vyšetření k volbě povolání - PhDr. Trpáková
- ✓ shromáždění informací k přijímacímu řízení
- ✓ informační schůzka k volbě povolání pro rodiče vycházejících žáků – 14. 9. 2015
- ✓ upozornění žáků devátých tříd na informace k volbě povolání
- ✓ upozornění žáků osmých tříd na důležitost prospěchu při výběru školy
- ✓ průzkum volby povolání u žáků 9. tříd

Říjen

- ✓ zpracování seznamu znevýhodněných žáků
- ✓ zavedení individuálních a vzdělávacích plánů pro žáky s SVP
- ✓ informace o studiu na školách s uměleckým zaměřením
- ✓ rozdání přihlášek pro žáky v uměleckých školách a konzervatořích
- ✓ práce na seznamu mimoškolní činnosti žáků, žáků nadaných, žáků s problémy v chování a cizinců
- ✓ PPP – vyšetření k volbě povolání – 23. 9. 2015, 14hodin
- ✓ Návštěva Informačního střediska pro volbu a změnu povolání 27. 10. 2015; P. 3, Domažlická (8.30 hod 1. skupina, 10.30 hod. 2. skupina)
- ✓ aktualizace webových stránek s informacemi pro žáky a rodiče k volbě povolání
- ✓ žáci s problémy v chování - pohovory

Listopad

- ✓ do 15. 11. Potvrzena přihláška do umělecké školy - Timea Törökóvá
- ✓ konzultace pro žáky a rodiče, pomoc s vyplňováním přihlášek
- ✓ návštěva Scholy Pragensis – 27. 11. 2015 (Kongresové centrum) – 8. a 9. třídy
- ✓ čtvrtletní pedagogická rada

Prosinec

- ✓ konzultace pro žáky a rodiče k volbě povolání
- ✓ průběžné konzultace s třídními učiteli a ostatními vyučujícími
- ✓ kontrola seznamu žáků s SPU – vyšetření, doplnění
- ✓ pozvání žáků 9. tříd k individuálním konzultacím k volbě povolání
- ✓ sledování plnění IVP

Leden

- ✓ přijímací řízení – rozdání přihlášek žákům 9. tříd, 5. a 7. tříd
- ✓ pomoc při volbě dalšího studia pro vycházející žáky
- ✓ předávání informací z oblasti volby povolání
- ✓ konzultovat s třídními učiteli chování a prospěch problémových žáků
- ✓ zpráva řediteli školy o plnění plánu činnosti
- ✓ pololetní pedagogická rada

Únor

- ✓ pomoc při vyplňování přihlášek - kontrola (- do 15. 3. 2016 žáci odesílají)
- ✓ pomoc žákům /cizincům/ při volbě povolání
- ✓ kontrola hodnocení žáků s IVP – jednotliví vyučující
- ✓ účast při zápisu do 1. tříd

Březen

- ✓ zpracování seznamu odeslaných přihlášek na SŠ – do 15. 3. 2016
- ✓ zápisové lístky rodičům – třídní učitelka

Duben

- ✓ dotazník k volbě povolání pro žáky 6. - 8. tříd – třídní učitelé zadávají do Bakalářů do karty žáka
- ✓ podání žákům a rodičům informace k odvolacímu řízení
- ✓ třídní schůzky

Květen

- ✓ zpracovávání seznamu přijatých žáků

Červen

- ✓ zpracování evaluace školního roku
- ✓ zpráva řediteli školy o plnění plánu činnosti
- ✓ zpracování seznamu žáků, kterým končí psychologické vyšetření

Průběžně

- ✓ Pomoc žákům při volbě povolání – konzultace, letáky, brožury, besedy
- ✓ Kontrola doplněných IVP
- ✓ Doplnění evidence žáků s SPU – Bakaláři
- ✓ Předání zápisových lístků rodičům – třídní učitelé – evidence

	náměstí 8	
Majerníčková Sofia	Československá akademie obchodní Dr. E. Beneše, 120 00 P.2, Resslova 8	7842M/02 ekonomické lyceum
Melnychuk Ilona	SOŠ sociální svaté Zdislavy, 120 00 P. 2, Ječná 33	6843M/01 veřejnosprávní činnost
Melounová Kateřina	Československá akademie obchodní Dr. E. Beneše, 120 00 P.2, Resslova 8	7842M/02 ekonomické lyceum
Molnárová Andrea	SŠ gastronomická a hotelová, 147 00 P. 4, Vrbova 1233	6542M/02 cestovní ruch
Nadj Dominik	SOU , 145 00 Praha 4, Ohradní 57	2368H/01 mechanik opravář motorových vozidel
Nejedlý Matěj	SPŠ elektrotechnická V Úžlabině 23, 100 00 P. 10	7842M/01 technické lyceum
Pokora Marek	SPŠ elektrotechnická V Úžlabině 23, 100 00 P. 10	1820M/01 informační technologie
Procházková Veronika	SOU kadeřnické, P.8 186 00 Karlínské náměstí 8	6951H/01 kadeřník
Švarc Martin	SOU stavební a zahradnická, Učňovská 1, P.9,190 00	6441M/01 ekonomika a podnikání
Tjasko Daniel	SOU, 145 00 Praha 4, Ohradní 57	2368H/01 mechanik opravář motorových vozidel
Törökóvá Tímea	Gymnázium P. 9 Špitálská 2, 190 00	7941K/41 Gymnázium
Urbanová Petra	OA Dušní, 110 00 P. 1	6341M/02 obchodní akademie
Vaněčková Tereza	OA Vinohradská 38, P.2, 120 00	6341M/02 obchodní akademie
Vejsada Martin	Smíchovská SPŠ, 150 21 P.5 Preslova 25	1820M/01 Informační technologie
Vokolková Tereza	Hotelová škola, 101 00 P. 10 Vršovická 43	6542M/01 hotelnictví
Vosláčková Zdeňka	SOU kadeřnické, P.8, 186 00 Karlínské náměstí 8	6951H/01 kadeřník

Přijímací řízení 5. a 7. třídy

5. A

- Krč Hai Nam Německá škola-zahraniční škola gymnázium,
P. 5, Schwarzenberská 700
7941K/81 osmileté gymnázium
- Mac Huong Lily Gymnázium Špitálská, P. 9, Špitálská 2
7941K/81 osmileté gymnázium
- Vosecká Veronika Soukromé gymnázium Arcus, P. 9, Bratří Venclíků 1140
7941K/81 osmileté gymnázium

5.B

- Jánská Dagmar Gymnázium Praha 9, Litoměřická 726
7941K/804 gymnázium – přírodovědné předměty

7.A

Eklová Anežka Gymnázium Čakovice, P. 9, nám. 25. března 100
7941K/601 gymnázium šestileté

7.B

Jáně Jakub Gymnázium Na Pražačce, P. 3, Nad Ohradou 2825
7941K/601 gymnázium šestileté

V průběhu celého školního roku proběhl 10 výchovných komisí, 25 pohovorů s rodiči žáků a 5 pohovorů se žáky.

SVP vyšetření: 21 žáků

Spolupráce s Dr. Trpákovou při pravidelných návštěvách ve škole
Spolupráce s metodikem prevence rizikového chování Kamilou Beránkovou
Spolupráce s vedením školy
Vypracování zprávy řediteli školy o plnění plánu činnosti

Ve 2. polovině školního roku byl uskutečněn Klub pro rodiče Základní školy Špitálská, kteří měli zájem zlepšovat komunikaci se svými dětmi, řešit stresové situace, upevňovat rodičovskou autoritu. Společně se hledalo řešení ve dvou termínech: 27. 4. 2016 od 15:00 hodin a 25. 5. 2016 od 15:00 hodin

213. 6. 2016

Zpracovala: Mgr. Dana Kolářová

9. Spolupráce s rodiči a mimoškolní aktivity

Vedení školy se pravidelně schází se zástupci SRPPŠ a projednávají návrhy a připomínky. Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků je dobrá. Zástupce SRPPŠ je členem Školské rady, čímž je zajištěno rychlé předávání informací všech stran: rodiče, vedení školy, Školská rada.

Formy spolupráce: - třídní schůzky
- pravidelné schůzky zástupců rodičů před třídními schůzkami
- Den otevřených dveří
- pozvánky na akce školy, doprovod na různé akce
- vystoupení pro rodiče
- možnost účasti ve výuce
- žakovská knížka přes internet
- elektronická pošta pro vyřizování omluv, vzkazů, dotazů,

Rodiče pomáhali při Vítání prvňáčků, Mikuláši, Vánočním trhu, Masopustním karnevalu, rozloučení s žáky 9. tříd, vybavení školní knihovny.

Spolupracujeme s řadou organizací, které pro děti nabízejí zajímavé akce.

Účast žáků v soutěžích

VZDĚLÁVACÍ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

A. VZDĚLÁVACÍ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY			
<u>Datum</u>	<u>Název</u>		<u>Umístění - Jméno a příjmení žáků</u>
3.10. 2015	Zelená stezka	1., 3. místo:	6. r. – Krob P., Ledvinová K., Víchová E., Bělehrádková T., Hrdlička P., Petříková S., Halysya D., Beneš M., Somma A., Císařová A. 7. A - Karbanová T., Eklová A., Zeman A., Robejšková A., Vyskočilová N., Kuzmíková K. 8. A – Srbková T., Dostálová L., Sikyta V.
20.10	Pražský globus (šk. kolo)	Kat. A 1. 2. 3. Kat. B 1. 2. 3.	Jermářová Jindřiška 7.B - postup Hucek Šimon 7.A Urbášek Samuel 7.A Křivská Aneta 9.A - postup Pazdera Jan 8.B Černý Michal 8.A
21.10	Hledání nejlepšího chemika (šk. kolo)	1. 2. 3.	Dittmannová Nikole 9.A Majerníčková Sofie 9. A Nejedlý Matěj 9.A
26.11	Dějepisná olympiáda	Olympiáda v D (šk. kolo)	Ručka Michal 8.B Křivská Aneta 9. A Špaček Jakub 8. B
3. 11	Hledání nejlepšího chemika (obv. kolo)	51. 93 – 104. 151.	Dittmannová Nicole 9.A Nejedlý Matěj 9.A Majerníčková Sofie 9. A
20.11	IT Junior	6.	Vejsada T., Nejedlý M., Pokora M. 9. A
25. 11	IT SLOT		Vejsada T., Nejedlý M., Pokora M., Gluckselig J., Čížek T., 9. A Odehnal V. 8. A
10.12	Olympiáda v ČJ (šk. kolo)	1. 2. 3.	Toroková Timea 9.A - postup do obv. kola Dittmannová Nikole 9.A - postup do obv. kola Maňáková, Kučerová 8. B
16. 12	IT SLOT		Nejedlý M. 9. A
3.1. 2016	Olympiáda v D (šk. kolo)		Ručka M 8. B
25. 1	Pythagoriáda (šk. kolo)	1.	Miča M. 5. A, Mac Lily 5. A - postup

		2. 3.	do obv. kola Jánská D. 5. B, Dvorský M. 5. A, Kutil P. 5. B Havránek O. 5. A, Čapek Š. 5. B, Dupal M. 5. B
30.1.	Olympiáda v M (šk. kolo)		Pustějovský V. 6. B
26. 1 2016	Zeměpisná olympiáda (šk. kolo)	Kat. A 1. 2. 3. Kat. B 1. 2. 3. Kat. C 1. -2. 3.	Kovařík P. 6. B Bělehrádková T. 6. B Petříková S. 6.B Jermářová J. 7.B Hucek Š. 7.A Zeman A. 7. A Pazdera J. 8.B, Černý M. 8. A Černý Michal 8.A
4. 2.	Olympiáda v NJ (šk. kolo)	1. 2.	Dittmannová Nikole 9.A Melounová K., Nejedlý M. 9. A
9. 2.	Olympiáda v ČJ (obv. kolo)	20.	Dittmannová Nikole 9.A
11. 2.	Olympiáda v Biologii	Kat. D 1. 2. 3. Kat. B 1. 2. 3.	Fidra B. 6. B Krob P. 6. B Kovařík P. 6. B Přitasilová A. 8. B Dostálová L. 8. A Tomišková M. 8.B
11. 2.	Olympiáda v NJ (obv. kolo)	3.	Dittmannová Nicole 9.A
16. 2.	Zeměpisná olympiáda (obv. kolo)	Kat. A 21. Kat. B 5. Kat. C 6. 13.	Kovařík P. 6. B Jermářová J. 7.B Pazdera J. 8.B Černý M. 8. A
17. 2.	Olympiáda v AJ (šk. kolo)	1. 2.	Jablečnicková M. 9. A Dittmannová N., Nejedlý M. 9.A
24. 2	Olympiáda v AJ (obv. kolo)	8.	Jablečnicková M. 9. A
26. 2	Pražské poetické setkání (šk. kolo)	Recitace 6.-7.r. 1. 2. 3. Čtení 6.-7.r. 1. 2. 3. Recitace 8.-9.r. 1. 2.	Novák J. 6. B postup do obv. kola Kušč A. 7.B Krob P. 6. B Srbková Jermářová J. 7.B Jelínková D. 6. B Bělehrádková T. 6. B Vávrová K. 8. A postup do obv. kola Maňáková D. 8.B

		3. Čtení 8.-9.r. 1. 2. 3. Mrštný jazýček 1. 2. 3.	Srbková T. 8. A Vernerová A. 8. B Švarc M. 9. A Kudrlička L. 9. A Vernerová A. 8. B Fišer L. 9. A Ferenc M. 9. A
1. 3	Recitační soutěž (šk. kolo)	2.-3.r. 1. 2. 3. 4.-5.r. 1. 2. 3.	Pohanková S. 3. B Summerová M. 2. A Nikaj I. 2. C Hnídková A. 5. A Zelinková E. 5. B Vosecká V. 5. A
18. 3	Matematický klokan (šk. kolo)	Cvrček 1. 2. 3. Klokánek 1. 2. 3. Benjamín 1. 2. 3. Kadet 1. 2. 3.	Eklová J. 3. A Zemánková A. 2. B Vojtová R. 3. A Mac L. 5. A Míča M. 5. A Jánská D. 5. B Prokop M. 6. A Petříková S. 6. B Pustějovský V. 6. B Černý M. 8. A Červený A., Korytník A. 8. A Fraibíš T. 8. A
	Matematický klokan (celostátní kolo)	3.	Mac L. 5. A
22. 3	Živá voda	9.	Toroková T., Dittmannová N., Křivská A. 9. A
23. 3	Pythagoriáda (obv. kolo)	38. – 48. 65. – 75.	Mac L. 5. A Míča M. 5. A
11. 4.	Zlatý list	1.	Fidra B., Bělehrádková T., Krob P., Kovařík V., Ledvinová K., Petříková S. 6. B
12. 4	Zlatý list	5.	7. – 9. r. 18 účastníků
13. 4	Olympiáda v Biologii (obv. kolo)	6.	Přitasilová A. 8. B
21. 4	Olympiáda v Biologii (obv. kolo)	2.	Fidra B. 6. B
23. 4.	Zlatý list (krajské kolo)	4.	Fidra B., Bělehrádková T., Krob P., Kovařík V., Ledvinová K., Petříková S. 6. B
4. 5.	Dopravní soutěž cyklistů	2. kategorie	Vojta Š., Urbášek S., Kristenová V.,

		2.	Karbanová T. 7. A
7. 6.	Úžlabinská informatika		Odehnal V., Černý M., Korytník A.
26. 5	Olympiáda v Biologii (krajské kolo)	10.	Fidra B. 6. B
13. – 17. 6	Zlatý list (národní kolo)	12.	Fidra B., Bělehrádková T., Krob P., Kovařík V., Ledvinová K., Petříková S. 6. B

B. SPORTOVNÍ OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE			
<u>Datum</u>	<u>Název</u>	<u>Umístění</u>	<u>Jméno a příjmení žáků</u>
8. 9	Coca Cola Cup		Vojta Š., Pašava ., Urbášek S ., Hucek Š . - 7. A Sikyta V., Veselý A., Červený A. - 8. A Benda S., Jáchym M ., Šanda F . - 8. B Kadlec ., Kudrlička L., Förster T., Ferenc M. - 9. A
6. 10	Coca Cola Cup	1.	Vojta Š., Pašava T., Urbášek s ., Hucek Š . - 7. A Sikyta V., Veselý A., Červený A. - 8. A Benda S., Jáchym M ., Šanda F . - 8. B Kadlec M ., Kudrlička L., Förster T., Ferenc M. - 9. A
21. 10	Stolní tenis - mladší žáci	3.	Jelínková D, Špačková N T, Krob P.– 6.B Vejsada . - 6. A Urbášek S. - 7. A Bulant T - 7. B
23. 10	Stolní tenis - starší žáci	3. 4.	Vaněčková T., Forsterová A., Křivská A. – 9. A Špaček J., Benda S.- 8. B, Fišer L., Förster T. – 9. A
5. 11	Coca Cola Cup		Vojta Š., Pašava T., Urbášek S., Hucek Š. - 7. A Sikyta V., Veselý A., Červený A. - 8. A Benda S., Jáchym M., Šanda F. - 8. B Kadlec M ., Kudrlička L., Förster T., Ferenc M. - 9. A
20. 11	Florbalový turnaj		Mladší žáci

15.12	Běh do schodů		6. - 9. ročník
29. 3	Velikonoční turnaj - Florbal - chlapci	1. 2. 3..	9. A 8. B 7.A
31. 3	Velikonoční turnaj - Přehazovaná - dívky	1. 2. 3.	9. A 8. B 7.A
19. 4	T ball	5.	2. stupeň - dívky
19. 4	McDonald's Cup - kopaná	5.	2. - 3. r
21. 4	McDonald's Cup - kopaná	2.	4.- 5. r.
26. 4	Preventan Cup	3. 3.	4.- 5. r. - chlapci 4.- 5. r. - dívky
17. 5	T ball - liga	5.	2. stupeň Formánková B., Försterová A., Křivská A., Urbanová P., Vaněčková T. - 9.A Kopová M., Kučerová A., Tomišková M. - 8. B Studničková V., Kuzmíková K., Karbanová T. - 7. A
14. 6	Sportovní den Prahy 9 1. stupeň	1. 3. 2. 3 1. 3. 3. . 1. 2.	kopaná - Kop S., Procházka M., - 4. B Korpan K., Buk M. -- 4. A Lukášek D., Doležal D., Havránek O., Krč M. - 5. A přetahovaná - Tomovičová O., Benešová Š., Bělehrádková J., Sádovská K., Taralénková M., Jáně D., Bachan D., Vachuda F. - 3. B běh 50 m - Herlík O. - 5. B běh 400 m - Pastuchová A - 5. B skok do dálky - Honzíková K. - 5. A - Liška J. - 5. B Koule - Hnídková E. - 5. A
15. 6	Sportovní den Prahy 9 2. stupeň	1. 2.	Vaněčková T Fotbalový tým (Hucek Š., Veselý A., Pašava T., Kušč A., Vojta Š., jůna A., Urbášek S., Prokop M.) Valentová M., Kudrlička L.

		3.	Benda S., Ferenc M., Kaucký J., Pustějovský V., Špačková N., Křivská A.
21. 6.	Sportovní den 1. stupeň (školní akce)		
28. 6.	Sportovní den 2. stupeň (školní akce)		

Výjezdy žáků mimo objekt školy, školy v přírodě,

Poř.	Termín	Třídy	Učitelé	Místo pobytu
1.	2. 12. 2015	1. a 2. stupeň	Mgr. Blanka Šebestová Mgr. Barbora Machová	Adventní Norimberk
2.	18.1. – 22.1. 2016	1. a 2. stupeň	Mgr. Jan Sova Mgr. Petra Kopřivová Mgr. Kateřina Vodičková Jaroslava Součková, DiS. Bc. Marie Baudyšová	Zimní škola v přírodě, Penzion Lumka, Jizerské hory
3.	8.2. – 12.2. 2016	1. stupeň	Mgr. Jan Sova Mgr. Petra Kopřivová Jaroslava Součková, DiS. Mgr. Zbyněk Vrána Bc. Marie Baudyšová	Zimní škola v přírodě, Penzion Lumka, Jizerské hory
4.	16.5. – 20.5. 2016	2. A, 2. B, 3. B	Mgr. Hana Fixlová Mgr. Světlana Blínová Mgr. Jiří Krupička	Hotel Semerink – Janov nad Nisou
5.	17.5. – 20.5. 2016	1.A, 1.B	Mgr. Danka Droščáková Mgr. Marie Štemberková Bc. Zuzana Procházková, DiS. Marie Baudyšová	RS Březová, Rokytnice nad Rokytnou, 675 25
6.	6.6. – 10.6. 2016	4. B	Mgr. Eva Štěchová	Penzion Kodrea, Nové Hutě 4c, 384 93
7.	1.5. – 7.5. 2016	5. A, 5. B	Mgr. Irena Majerová Mgr. Kamila Beránková	Penzion Na Špici, Benecko 15, 51237 Benecko
8.	6.6. – 9.6. 2016	4. A	Mgr. Jan Sova Mgr. Kateřina Vodičková Marie Baudyšová, DiS.	Penzion U Potůčku, Hřbitovní ulice 219, Smržovka, 468 51
9.	16. 6. 2016	5. – 9. ročníky	Mgr. Blanka Šebestová Mgr. Barbora Machová Mgr. Pavla Skazíková	Vídeň – jednodenní jazykový poznávací výlet

Veškeré výjezdy jsou hodnoceny pozitivně, zlepšují vztahy v kolektivu třídy, prospívají zdraví žáků, mají řadu výchovných aspektů.

10. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

V rozvojových a mezinárodních programech nejsme nyní zapojeni.

11. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Mimořádně nadaní žáci ve smyslu školského zákona evidováni nejsou. Ti žáci, kteří projevují nadání v různých oblastech, jsou zapojováni do náročnějších forem práce, zúčastňují se olympiád, soutěží, apod.

12. Polytechnická výchova (volitelné předměty a kroužky)

Volitelné předměty:

Informatika a počítačová grafika – VII., VIII. a IX. třídy
Sportovní hry – VII., VIII. a IX. třídy
Seminář ze zeměpisu – VIII. a IX. třídy
Ekologická výchova - VIII. a IX. třídy
Konverzace v Aj - VII., VIII. a IX. třídy

Ve škole pracuje široká škála kroužků, do kterých se děti mohou zapojit. Kroužky jsou zaměřeny na různé činnosti od jazykových přes sportovní, vědomostní až po rukodělné.

<i>Název kroužku</i>	<i>den</i>	<i>od</i>	<i>do</i>	<i>Jméno vedoucího kroužku</i>
FLÉTNÁ	pondělí	14:00	15:00	Kynclová Kristýna
ANGLIČTINA 1. + 2. TR.	pondělí	14:00	14:45	Filipová Petra, Bc.
BOJOVÉ SPORTY A SEBEOBRANA	pondělí	15:00	15:45	Rejthar Jindřich
VĚŘENÍ	pondělí	15:15	16:45	Moravec Pavel
ANGLICKÁ KONVERZACE	pondělí	15:00	15:45	Filipová Petra, Bc.
ŠVADLENKA	úterý	14:00	15:00	Čítková Anna, Bc.
POČÍTAČE A INTERNET	úterý	14:00	15:00	Majerová Irena, Mgr.
DIVADLO A DRAMATICKÁ VÝCHOVA	úterý	14:00	15:00	Šebková Vladimíra, Mgr.
JÓGA	úterý	15:30	16:15	Melnyk Iryna
VĚDECKÉ POKUSY - ZAČÁTEČNÍCI	středa	14:00	15:00	Vlach Vojtěch
AEROBIC	středa	14:00	15:00	Kořínková Natálie
HIP HOP	středa	15:00	16:00	Kořínková Natálie
SPORTOVNÍ A	středa	16:00	16:45	Caletková Romana

MÍČOVÉ HRY				
FLORBAL	pátek	14:00	15:00	Krpálek Jan
FLORBAL	pátek	15:00	16:00	Krpálek Jan

Vlastivědné odpolední vycházky

Pod vedením paní učitelky Mgr. Ireny Majerové a paní učitelky Mgr. Evy Štěchové byly pořádány tyto vycházky každý první čtvrtek v měsíci vždy od 14:00 hod. do 17:00 hodin.

Měsíc	Datum	Téma vycházky
Říjen	8. 10.	Královský letohrádek a Pražský hrad
Listopad	5. 11.	Hradčany a Strahovský klášter
Prosinec	3. 12.	Malá Strana
Leden	7. 1.	Z Klárova přes Kampu na Petřín
Únor	4. 2.	Přes Staroměstské náměstí k Anežskému klášteru
Březen	3. 3.	Kolem Klementina a Betlémské kaple
Duben	7. 4.	Pražské Židovské Město
Květen	5. 5.	Václavské a Jungmannovo náměstí
Červen	2. 6.	Karlovo náměstí

13. Přípravný kurz

Od roku 1999 jsou předškoláci ze znevýhodněného prostředí připravováni na školní práci v rámci školního projektu: Systematická péče ZŠ o děti předškolního věku v době od zápisu do 1. třídy až po zahájení školní docházky. Pro mateřské školky a budoucí žáky 1. tříd byly uskutečněny dny otevřených dveří.

Od března do května (včetně) probíhala na naší škole ve 2 odděleních Přípravka budoucích prvňáčků jedenkrát týdně 60 minut. Děti se zde seznamovaly s paní učitelkami, prostředím a chodem školy.

14. Počet dětí cizinců: 53

Slovenská republika	8
Ukrajina	19
Čínská lidová republika	11
Rusko	2
Vietnamská socialistická republika	5
Běloruská republika	2
Chorvatská republika	2
Republika Kazachstán	1
Polská republika	1
Tunisko	2

Se zapojením těchto žáků do vzdělávacího procesu a prostředí školy nemáme problémy. Komunikace s rodiči je mnohdy obtížnější, případně rodiče využívají tlumočníky. Spolupracujeme se sdružením META, které pomáhá připravovat cizince na školu v českém jazyce.

Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo Prahu: 8

- 2 děti - Káraný
- 1 dítě – Ostrov nad Ohří
- 1 dítě - Býkev
- 1 dítě - Nehvizdy
- 1 dítě - Mratín
- 1 dítě –Velvary
- 1 dítě - Veleň

15. Enviromentální výchova

I. stupeň

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je součástí dlouhodobé koncepce práce naší školy. Realizace probíhala různými formami v rámci vyučování, projekty, besedami, výukovými programy, projektovými dny apod. Do aktivit byli zapojeni všichni žáci školy.

EVVO vytváří komplexní systém, který umožňuje soustavné působení na všechny složky žakovy osobnosti především v prvouce, vlastivědě a přírodovědě.

Dosažené cíle:

Zvýšení ekologického vědomí a ekologicky příznivého jednání žáků.

Žáci byli vybaveni znalostmi a získali klíčové kompetence, které jim v praktickém životě pomohou žít v souladu s trvale udržitelným rozvojem na zemi.

Došlo ve zvýšené míře k ekologizaci provozu školy včetně třídění odpadu.

Žáci se zúčastnili aktivit blízké přírodě.

Péče o přírodní prostředí a zeleň ve třídách a na chodbách v areálu školy.

Témata EVVO se prolínala výukou všech ročníků 1. stupně.

Způsob realizace:

- cílená výuka s využitím mezipředmětových vztahů
- praktické poznávání (určování) organismů
- výukové programy
- vycházky
- návštěva ZOO
- práce s přírodními materiály
- výtvarné práce
- aktivity na škole v přírodě
- získávání informací z internetu, tvorba prezentací

Žáci si v průběhu školního roku osvojili

1. základní vědomosti o:

- podmínkách života a zákonitostech přírody, o struktuře a funkcích ekosystémů i celé biosféry, významu biodiverzity
- podmínkách lidské existence, o funkcích ekosystémů z hlediska lidských potřeb, a zdrojích pro jejich uspokojování

- způsobech a možnostech využívání prostředí, dopadech lidské činnosti na životní prostředí, které v různé míře ohrožují podmínky života i zdroje lidských potřeb
 - tom, co je nezbytné učinit, aby se problémy odstranily a aby další vážné a neřešitelné nevznikaly, a to na úrovni lokální, regionální, globální
2. v zájmu života a udržitelnosti rozvoje lidské společnosti, si osvojili tvořivý způsob myšlení při řešení každodenních úkolů
 3. v průběhu školního roku získali dovednosti a návyky potřebné z hlediska udržitelného rozvoje

Dne: 15.6.2016

Zpracovala: Mgr. Eva Štěchová

II. stupeň

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) vede k myšlení a jednání, které je v souladu s životním prostředím tak, aby se udržela jeho kvalita i pro budoucí generace. Je považováno za nezbytný preventivní nástroj v procesu celoživotního učení. Hlavním cílem environmentální výchovy je přijetí hodnot a jednání nezbytného pro ochranu a péči o životní prostředí. Proto jsme ve školním roce 2015/2016 plnili cíle a klíčové kompetence EVVO dle stanoveného školního plánu EVVO. Podařilo se nám uskutečnit řadu konkrétních činností, které vedou k plnění EVVO.

Mezi nejdůležitější zdařilé akce tohoto školního roku patřily:

- účast koordinátora EVVO na krajské konferenci v Praze (15. 10. 2015)
- účast koordinátora EVVO na workshopu - Badatelsky orientovaná výuka (5.11.2015)
- spolupráce s organizacemi: Tereza, Toulcův dvůr, Český svaz ochránců přírody, Koniklec, ZOO, Botanická zahrada, Přírodovědná fakulta
- zahájení projektu - „ Vodní škola“ - pro žáky 2.stupně ve spolupráci s ekocentrem Koniklec
- úspěšné zakončení projektu Vodní škola a realizace opatření na úsporu pitné vody ve škole
- v rámci zeměpisného a ekologického semináře navštívili žáci výstavu o vývoji obalů „Od věků sloužím člověku“
- v rámci ekologického semináře uspořádání úklidu odpadků v okolí Proseckého potoku
- účast na soutěžích: Zelená stezka, Zlatý list, Voda živá, biologická a zeměpisná olympiáda
- návštěva staré budovy čističky odpadních vod v Praze Bubenči (žáci 8.ročníku)
- výsadba a péče o rostliny v budově školy
- propagace EVVO aktivit na webových stránkách školy
- uspořádání besedy starších žáků s mladšími o znečištění vod k Světovému dnu záchodů a o ochraně přírody
- účast na akci Mikroklima
- programy EVVO Tajemné sovy a Dravci v letu
- výroba hmyzích hotýlků a krmítek pro ptáky

Zpracovala: Mgr. Pavla Skazíková

16. Multikulturní výchova

Hodnocení multikulturní výchovy 2015/2016

V rámci svého působení vede škola žáky k respektu k odlišnostem, k toleranci k jiným kulturám, náboženstvím a rasám.

Multikulturní výchovu pojímáme jako výchovu k toleranci a porozumění mezi národy, výchovu proti rasismu a násilí. Klademe důraz na postavení národnostních menšin u nás, žáci jsou obeznámeni s přehledem odlišných náboženství tak, aby se mohli orientovat v situaci migrantů v České republice.

Proto naše škola zařadila prvky multikulturní výchovy do svého ŠVP.

Multikulturní výchova prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Blízkou vazbu má zejména na vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie, Umění a kultura, Člověk a zdraví, z oblasti Člověk a příroda se dotýká především vzdělávacího oboru Zeměpis. Vazba na tyto oblasti je dána především tématy, která se zabývají vzájemným vztahem mezi příslušníky různých národů a etnických skupin.

Průřezová témata rozvíjejí osobnostní, sociální a morální vlastnosti a potřeby žáků, zdůrazňují multikulturní, demokratický, globální a proevropský aspekt výchovy a vzdělávání. Obohacují jejich osobnost a pozitivně tím ovlivňují atmosféru a sociální vztahy ve škole.

Učitelé naší školy vzdělávají žáky různých národností Evropy a Asie. S těmito dětmi pracují intenzivně ve všech hodinách, často i po vyučování a nad rámec učebních osnov.

Multikulturní výchova v základním vzdělávání umožňuje žákům seznamovat se s rozmaností různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. Na pozadí této rozmanitosti si pak žáci mohou lépe uvědomovat i svoji vlastní kulturní identitu, tradice a hodnoty. Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci, vede k chápání a respektování neustále se zvyšující sociokulturní rozmanitosti.

S občanským sdružením Meta, které se věnuje integraci mladých migrantů do českého vzdělávacího systému a podpoře pedagogů při práci s žáky se špatnou či žádnou znalostí češtiny, jsme v letošním školním roce spolupracovali především v rovině poradenství a metodické podpory (portál Inkluzivní škola)

Učitelé ve svých třídách upozorňují během školního roku na různé svátky a oslavy a snaží se toto využít při výuce a připravují žáky na ty aspekty života společnosti, které souvisejí s kulturní a sociální rozmaností.

V rámci školy jsou žáci upozorňováni na významné světové a mezinárodní dny prostřednictvím rozhlasových relací a s těmito informacemi pracují ve výuce.

Výuku anglického jazyka na naší škole zajišťují aprobovaní učitelé, přesto mohou konzultovat jazykové problémy s rodilými mluvčími a žáci naší školy mají možnost využít jejich přítomnosti již od 2. ročníku přímo v hodinách.

Tito mluvčí jsou každoročně vybíráni agenturou **English Link**.

Rodilí mluvčí – letos to byli **Daniel Dumitru**, **Ashley Melucci**, **Melissa Caffrey (USA)**, **Ross Carter** a **Liam Hoofe (UK)** pravidelně jednou týdně procvičovali zábavnou formou anglickou konverzaci a gramatiku. Oceňujeme jakýkoli kontakt promluvit si anglicky s rodilými mluvčími během našich vyučovacích hodin a přestávek, neboť děti tak ztrácí ostych mluvit v angličtině – pohotově i s chybami, i když je v hodinách opravujeme a testujeme, aby jejich jazyk byl dokonalý.

Na škole je vyučován od 7. třídy také ruský a německý jazyk.

Projekt Edison

Již pátým rokem naši školu navštívilo šest vysokoškolských studentů z celého světa (letos to byli Kevin Ali Sesarianto z Indonézie, Merve Caga z Turecka, Hend Hisham z Egypta, Soso Su z Číny, Anna Mikeladze z Gruzie a Nadia Steblynska z Ukrajiny), kteří v anglickém jazyce vyučovali po celý týden od 1. - 5.2.2016 žáky druhého stupně.

Tito studenti si připravili v angličtině poutavé prezentace o své zemi, odkud pochází. Představili tak žákům geografii, politickou a ekonomickou situaci, kulturu, zvyky a tradice, náboženství, architekturu, tance, národní kroje, hry a jiné aktivity.

Žáci si tak v praxi po celý týden vyzkoušeli každodenní komunikaci v anglickém jazyce, naučili se klást otázky na cokoli, čemu by nerozuměli, vzdali se nějakého ostychu, že by mluvili s chybami. Pohybovali se tak v „mezinárodním prostředí“ od první až po šestou vyučovací hodinu.

Každoročně pořádáme tuto akci spolu s agenturou AISEIC *Praha*.

Zpracovala 26. 6. 2016

Mgr. Hana Fixlová

17. Prevence rizikového chování

I. pololetí

Preventivní program školy navazuje v letošním roce na náplň Minimálního preventivního programu z předcházejících školních let a snaží se témata pro žáky rozšiřovat a aktualizovat. Metodik prevence se snaží nabídkou přednášek a programů obsáhnout co nejširší oblast v prevenci rizikového chování žáků.

V průběhu celého pololetí jsme se snažili nabídnout žákům velké množství aktivit k aktivnímu využití jejich volného času.

Oblíbená počítačová učebna byla bohužel, vzhledem k rekonstrukci, zprovozněna až v novém roce.

Ve sportovních a vědomostních soutěžích někteří žáci dosáhli pěkných výsledků ve školních kolech a zajistili si tím postup do oblastních kol (biologická, zeměpisná, dějepisná olympiáda a další).

Náplní třídnických hodin jsou témata, která přispívají ke zlepšování klimatu, vztahů i atmosféry ve třídě. Probíhají pravidelně v režii třídních učitelů jednou za měsíc v 3. – 9. ročníku.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracuje škola s osvědčenými organizacemi, které v této oblasti působí: Život bez závislosti o.s., Městská policie, Policie ČR, PPP pro Prahu 3 a 9, Proxima sociale, Sananimo.s.

S finanční podporou Městské části Praha 9 proběhl ve třídě 3. A program TANTEM z grantu organizace Jules&Jim ve spolupráci s PPP pro Prahu 3 a 9.

V průběhu 1. pololetí se uskutečnily tyto akce:

▲ Přednášky Městské policie:

1. - 3. ročník – Bezpečně v každém ročním období
4. ročník - Bezpečně v dětském kolektivu
5. ročník - Jak si nenechat ublížit I.
6. ročník - Jak si nenechat ublížit II.
8. a 9. ročník – Mimořádné události)

▲ Program Sdružení dětských vesniček SOS v 1. a 2. ročníku:

„Tak snadno se to nepozná“

▲ přednáška MUDr. P. Koláře – „Láska ano, děti ještě ne“ 8. ročník

▲ Agentura JL Praha – „Kyberšikana, šikana a další patologické jevy“ – přednáška pro 5. ročník s mjr. Kriminální policie hl. města Prahy

▲ Preventivní program – 6. a 8. ročník

Vzdělávání v oblasti prevence se netýká pouze žáků, ale i pedagogové chodí na různé semináře:

16. 9. 2015 – Seminář ke Grantovému programu hl. města Prahy ve školských zařízeních (K. Beránková, P. Kopřivová, D. Kolářová, J. Sova)

29. – 30. 9. 2015 – Dny prevence (K. Beránková)

16. 11. 2015 – Miluj, žij a plať (K. Beránková, P. Kopřivová, A. Malůšková)

Akce v rámci prevence rizikového chování se setkaly a setkávají s pozitivní odezvou u žáků i vyučujících. Mnoho jich je realizováno zdarma nebo s minimálním finančním zatížením. Je snaha vybírat takové, které probíhají přímo ve škole a odpadají tak další finanční náklady spojené s dojížděním.

Informace o všech programech v rámci prevence jsou prezentovány na webových stránkách školy, v časopise Špitálek nebo v kronice školy.

II. pololetí

Obsah přednášek a programů, které se uskutečnily v průběhu 2. pololetí, navazoval a doplňoval náplň obsahu prevence z 1. pololetí školního roku 2015/2016. Snažíme se obsáhnout co nejširší oblast v prevenci rizikového chování žáků.

V průběhu tohoto pololetí jsme žákům nabízeli množství aktivit k využití jejich volného času.

Zrekonstruovaná počítačová učebna se těšila velkému zájmu hlavně u žáků 1. stupně, ale pravidelně ji navštěvovali i někteří žáci 2. stupně.

Ve společenskovědních i jiných předmětech proběhly pod přísným hodnocením vyučujících daných předmětů školní kola. Někteří žáci si velmi hodnotnými výsledky zajistili postupy do oblastních kol v těchto olympiádách. Dobrých výsledků dosahují naši žáci i ve sportovních soutěžích.

Ve 3. – 9. ročníku se pravidelně pod vedením třídních učitelů jednou za měsíc konají třídnické hodiny. Jejich náplní jsou témata přispívající ke zlepšení vztahů a klimatu ve třídách, řešení problémů nebo otázky, které zajímají žáky ve třídě.

V tomto pololetí jsme využili spolupráci s osvědčenými organizacemi v oblasti prevence rizikového chování: Život bez závislosti o.s., Městská policie, Policie ČR, PPP pro Prahu 3 a 9, Prevalis, ale vyzkoušeli jsme i programy Kulturního domu Krakov Praha 8 – Bohnice.

S finanční podporou Městské části Praha 9 proběhlo ve třídě 3. A dokončení programu TANTEM z grantu organizace Jules&Jim ve spolupráci s PPP pro Prahu 3 a 9.

V průběhu 2. pololetí se uskutečnily tyto akce:

▲ Přednášky Městské policie:

2. ročník – Bezpečně v každém ročním období

2. a 4. ročník - Bezpečně v dětském kolektivu

4. ročník - Malý kriminalista I. – Stop násilí na dětech

5. a 6. ročník - Malý kriminalista II.

6. a 7. ročník - Jak si nenechat ublížit III.

8. ročník – Ochrana za mimořádných událostí

▲ Přednášky Policie ČR:

5. ročník – Bezpečné chování, kontakt s cizí osobou

6. a 7. ročník – Mezilidské vztahy

▲ přednáška Andora Šándora – „Boj s terorismem“

▲ 5. – 7. ročník - Zdravé děti – Hygiena a potravin

▲ Preventivní programy – Život bez závislosti:

1. ročník – Chovám se bezpečně; Umím říci NE

2. ročník – Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi; Je nám spolu dobře; Stop posměchu

3. ročník – Nikotin mě neláká; Stop posměchu

4. ročník – Bavím se i bez alkoholu; Stop posměchu

5. ročník – Jak se nestát závislým na počítači; O stupeň výš
6. ročník – Jsem, jaký jsem
7. ročník – Nenechám se vyprovokovat; Stinné stránky internetu
8. ročník – Co smím, nesmím a musím; Bezpečně na internetu
9. ročník – Začátky intimního života

V rámci festivalu Febiofest zhlédli žáci 1. stupně film Robinson Crusoe – Na ostrově zvířátek nebo Malého prince.

Každoročně navštěvujeme i festival dokumentárních filmů o lidských právech „Jeden svět“. Ty letošní zaujali žáky 3. – 6. ročníků.

Vzdělávání v oblasti prevence se netýká pouze žáků, ale i pedagogové chodí na různé semináře:

17. 2. 2016 - Kázeňské problémy ve školní třídě (V. Janotová, E. Štěchová)
13. 4. 2016 – Právo ve škole (K. Jakšová, A. Malůšková, V. Šebková)
14. 4. 2016 – Děti s SPUCH (K. Beránková)
18. 5. 2015 – Pražské fórum primární prevence rizikového chování (K. Beránková)
14. 6. 2016 – Vedení třídnických hodin (K. Beránková)

Akce v rámci prevence rizikového chování se setkaly a setkávají s pozitivní odezvou u žáků i vyučujících. Mnoho jich je realizováno zdarma nebo s minimálním finančním zatížením. Je snaha vybírat takové, které probíhají přímo ve škole a odpadají tak další finanční náklady spojené s dojížděním.

Informace o všech programech v rámci prevence jsou prezentovány na webových stránkách školy, v časopise Špitálek nebo v kronice školy.

27. 6. 2016

Zpracovala: Mgr. Kamila Beránková

18. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo Prahu: 8

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	8
z toho nově přijatí			0								0			

19. Naplňování cílů a priorit

Podařilo se zlepšit klima školy, upravily se vztahy mezi učiteli, mezi vedením a učiteli, rodiči a učiteli, vedením a rodiči, vedením a zřizovatelem a dalšími veřejnými organizacemi. Vážíme si spolupráce s METOU a English Link.

V letošním školním roce pokračujeme druhým povinným cizím jazykem v 7., 8. a 9. ročníku s dotací 2 vyučovací hodiny týdně.

Proběhl projekt *EDISON*, který je pod záštitou MŠMT. Celý týden pobývali v naší škole studenti vysokých škol anglicky mluvících zemí, prezentovali našim dětem kulturu svých zemí, zvyky a tradice v anglickém jazyce. Žáci se účastnili mnoha soutěží v anglickém jazyce, anglického a německého představení. Podařilo se zorganizovat jednodenní jazykový poznávací výlet do Salzburgu.

Spolu s agenturou Kroužky probíhá na naší škole řada zajímavých aktivit.

Žáci mají během velkých přestávek *volný přístup na internet*, kde se mohou učit, procvičovat učivo, vyhledávat informace. Dále mají v odpoledních hodinách možnost návštěvy školní knihovny a zapůjčení knih.

Knihovna spolupracuje s nakladatelstvím *Albatros, KMČ a MF*.

Děti se naučily pracovat s informacemi, využívaly tištěné dokumenty jako zdroj informací, učily se zpracovat a vyhodnocovat získané informace. Knihovnu využívaly volitelné předměty k práci, v rámci hodin literární výchovy učitelé často využívali možnosti číst s dětmi vhodnou literaturu. Knihovna byla také využívána jako zdroj informací pro účastníky různých soutěží a pro referáty a projekty.

Daří se nám rozvíjet čtenářskou gramotnost formou soutěží ve čtení, soutěží v jazykolamech i formou *nočního čtení*.

Testování – zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím srovnávacích testů

V tomto školním roce proběhlo následující testování:

- 1) SCIO – testování Stonožka – 9. ročník
- 2) English Link – testování v anglickém jazyce – 7. ročníky
- 3) ČŠI – výběrové zjišťování výsledků žáků 2015/2016

SCIO – Stonožka – testování 9. ročníků – výsledky testování žáků naší školy v českém jazyce jsou špičkové, patříme mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování, svými výsledky v matematice se řadíme mezi lepší průměrné školy, máme lepší výsledky než 60% zúčastněných škol.

V tomto školním roce jsme vyjeli dvakrát na zimní školu v přírodě, u dětí se zvětšuje zájem o zimní sporty.

Žákům 2. stupně naší školy se podařilo svými znalostmi dostat do národního kola přírodovědné soutěže Zlatý list.

15. 12. 2015 ve 14.00 hod. byl ZŠ Špitálská předán certifikát s titulem Vodní škola. Tato škola si jej zasloužila aktivní účastí v projektu Ekocentra Koniklec Vodní škola, který podpořilo MŽP a MHMP. Součástí projektu bylo i zřízení opatření na úsporu pitné vody a hospodaření s vodou dešťovou, které byly ve škole nainstalovány.

Cílem projektu Vodní škola byl rozvoj environmentální gramotnosti nejen žáků, ale i pedagogů, rodičů a veřejnosti v oblasti úspor pitné vody a hospodaření s dešťovou vodou a ekologizace provozu škol v téže oblasti. V rámci projektu se žáci 2. stupně dozvěděli, proč je důležité šetřit pitnou vodou a dobře hospodařit i s vodou dešťovou. Během školního roku absolvovali na toto téma 4 výukové moduly s názvy Voda ve světě, Voda v krajině, Voda ve městě a Voda v domácnosti. Součástí každého modulu byla terénní exkurze (např. exkurze do ÚČOV) a výukový program, který ukázal na danou část problematiky. Poté, co žáci absolvovali zmíněné moduly, následoval modul nazvaný Voda ve škole. V rámci tohoto modulu vytvořili žáci skupinu odborníků, zohlednili dosavadně nabyté vědomosti a spolu s pedagogy a vedením školy navrhli opatření na úsporu pitné vody a hospodaření s vodou dešťovou ve škole - na školním pozemku byl opraven okap, k němuž byl pořízen sud a na terasu velké květináče s rostlinami, které pomohou

dešťové vodě setrvat v malém vodním cyklu a zlepšit tak i mikroklima školy. Na jedněch dámských toaletách byly na umyvadla pořízeny tři spořiče vody s infračervenými senzory pohybu, které uspoří pitnou vodu během mytí rukou.

Podářilo se dalších 5 učeben vybavit interaktivními tabulemi.

V projektových dnech se zaměřujeme především na poznávání svého rodného města Prahy, měst naší země a v nižších ročnících i na vztah a ochranu sama sebe, vztah k přírodě. Letošního roku se 3. – 9. ročníky ve svých projektových dnech věnovaly naší osobnosti dějin Karlu IV.

Školní družina má na každý rok jiný ucelený program, který prolíná všemi měsíci a navazují na něj i další činnosti v jednotlivých odděleních školní družiny.

Během celého školního roku se pořádají pro děti *tematické vlastivědné vycházky do Prahy* v odpoledních hodinách 1x za měsíc.

Od podzimních po jarní měsíce využíváme možnost cvičit v hodinách Tv - 2. stupeň v prostorách místního Sokola, se kterým velmi úzce spolupracujeme. Letošní školní rok od prosince po březen jsme plně využívali možnosti docházet na ledovou plochu Obchodního centra Harfa na bruslení v rámci výuky tělesné výchovy.

Ve škole vydáváme *Čtvrtletník Špitálek*, kde se děti a rodiče mohou dočíst proběhlé a plánované akce. V časopise jsou i příspěvky žáků.

20. Základní údaje o hospodaření školy – tabulky – viz. příloha v papírové podobě

V Praze dne 10. 10. 2016

PaedDr. Alena Nídllová
ředitelka školy

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 14. 10. 2016.