

Minimální preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (metodika str. 6)

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Špitálská, Špitálská 789, Praha 9 - Vysočany
Jméno a příjmení ředitele	PaedDr. Alena NÍDLOVÁ
Telefon na ředitele	283 891 449, 733 338 235
E-mail na ředitele	nidlova@zs-spitalska.casablanca.cz

Jméno školního metodika prevence	Kamila BERÁNKOVÁ
Telefon	283 891 449
E-mail	berankova@zs-spitalska.cz
Specializační studium	ukončeno 2017
Realizátor vzdělávání	PPP Praha 1, 2 a 4, Francouzská 33, Praha 2

Jméno výchovného poradce	Petra KOPŘIVOVÁ
Telefon	283 891 449
E-mail	s.kop@seznam.cz
Specializační studium	ukončeno 2016
Realizátor vzdělávání	PedF UK Praha

Jméno školního psychologa	dlouhodobě spolupracujeme s Phdr. Ladislavou TRPÁKOVOU, PPP pro Praha 3 a 9
Telefon	266 312 530 266 310 939
E-mail	poradna9@seznam.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	12		
ZŠ - II.stupeň	8		
Celkem pedagogů na škole*			33+6ŠD+4 asistenti

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Své sídlo má škola ve funkcionalistické budově, která byla zapsána 21. 10. 2004 do Ústředního seznamu kulturních památek ČR a nachází se ve starší zástavbě nedaleko stanice metra. Výchovně - vzdělávací proces probíhá v 18 učebnách, které jsou současně kmenovými třídami, z nichž jedna je vyčleněna jako odborná pracovna přírodopisu. V letošním školním roce se pro zvýšený počet tříd stala kmenovou třídou i odborná pracovna Ch – Fy. Výuka dále probíhá ve dvou počítačových učebnách, cvičné kuchyni, informačním centru a školní družině. Součástí školy je tělocvična a školní hřiště využívané pro míčové hry. Kuchyně a školní jídelna jsou umístěny v hlavní budově. Školní družina má sedm oddělení. V dopoledních hodinách je kapacita školy plně využita, odpoledne jsou prostory školy využívány pro zájmovou činnost žáků i veřejnosti v rámci nespecifické prevence.

Prostory školy jsou omezené, preventivní programy pořádáme ve třídě upravené pro sezení v kruhu a volný pohyb žáků.

Naši školu navštěvují žáci, kteří bydlí v okolí školy (podle spádové příslušnosti), ale i ti, kteří během školní docházky změnili bydliště. To považujeme za pozitivní ukazatel dobrého klima školy. Školu navštěvují z velké části děti české národnosti, v současné době se stále zvyšuje podíl cizinců.

Z hlediska výskytu rizikového chování žáků vnímáme jako problematická místa školy žákovské toalety, susedící park, kde se obvykle scházejí „kuřáci“. Nejčastěji se mezi žáky vyskytuje kouření, záškoláctví, šikanování, poškozování cizích věcí a projevy vulgárního a agresivního chování, další „závažnější“ přestupky např. experimenty s drogami (marihuana) se řeší sporadicky. V posledním školním roce jsme řešili případy záškoláctví, nevhodného chování ve škole (vůči spolužákům i vyučujícím), neplnění školních povinností, ale i případ zneužití sociálních sítí k ataku spolužačky.

Školní řád vymezuje práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců. Se školním řádem a sankcemi za jeho porušení jsou seznámeni žáci vždy první den školy školního roku. Jeho akceptování potvrzují svým podpisem. Rodiče všech žáků stvrzují svým podpisem v žákovské knížce, že se se zněním školního a klasifikačního řádu seznámili. S dalšími změnami jsou okamžitě seznamováni. Školní řád je zveřejněn na webu školy.

Dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti prevence rizikového chování působí v Praze a legislativa jsou shromážděny i v elektronické podobě a jako příloha tohoto PPŠ.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Cíl:	Zvyšování informovanosti pedagogů v oblasti žáků s podpůrnými opatřeními
Ukazatele dosažení cíle:	správný přístup k žákům s těmito potřebami, lepší studijní výsledky těchto žáků
Zdůvodnění cíle:	inkluze – zařazování žáků s těmito potřebami, zvýšený počet žáků s SPUCH
Návaznost na dlouhodobé cíle:	zvyšování profesní připravenosti pedagogického sboru

Cíl:	Zlepšování sociálních vztahů ve třídních kolektivech
Ukazatele dosažení cíle:	snížení počtu kázeňských opatření, počtu výchovných komisí při řešení nevhodného chování
Zdůvodnění cíle:	špatný vzor v rodině a ve společnosti, neznalost právních dopadů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	poznávání sebe sama, dovednost řešit své problémy, zlepšování klimatu školy

Cíl:	Upevňování samostatného a zodpovědného chování žáků
Ukazatele dosažení cíle:	snížení počtu kázeňských opatření, počtu výchovných komisí při řešení nevhodného chování
Zdůvodnění cíle:	porušování základních pravidel společenského chování, mediální vlivy, reklama, zneužitelnost na sociálních sítích, seznámení se s dopady protiprávního chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	poznávání sebe sama, dovednost řešit své problémy

Cíl:	Zvyšování informovanost pedagogů o možnostech a způsobech řešení projevů rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	snížení negativních projevů ve třídách, snížení řešení projevů rizikového chování u vedení školy
Zdůvodnění cíle:	zvýšení kompetencí zefektivňuje práci pedagogických pracovníků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	zlepšování sociálního klimatu školy a zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Práce se žáky s SPU a SPCH
Stručná charakteristika	realizace IVP pro žáky s SPUCH, metody práce
Realizátor/lektor	pracovník/-ice PPP Prahy 3 a 9
Počet proškolených pedagogů	všichni pedagogičtí pracovníci školy
Počet hodin	6(8)
Termín konání	školní rok 2017/2018

Název a odborné zaměření vzdělávání	Šikana – současný fenomén na školách
Stručná charakteristika	systematické vzdělání a řešení školní šikany, získání kompetence odborníků první úrovně pětiúrovňového koncepčního vzdělání
Realizátor/lektor	Lektoři
Počet proškolených pedagogů	všichni pedagogičtí pracovníci školy
Počet hodin	3-6
Termín konání	školní rok 2017/2018

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	OSOBNÍ BEZPEČÍ – bezpečné chování v rizikovém prostředí PÉČE O ZDRAVÍ-ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL		vyučující předmětu
2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	NÁVYKOVÉ LÁTKY A ZDRAVÍ - návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií OSOBNÍ BEZPEČÍ - vhodná a nevhodná místa pro hru		vyučující předmětu
3.	Prvouka	Člověk a jeho svět	PÉČE O ZDRAVÍ – ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL - denní režim, správná výživa OSOBNÍ BEZPEČÍ - bezpečné chování v rizikovém prostředí, bezpečné chování v silničním provozu		vyučující předmětu
4.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	OSOBNÍ BEZPEČÍ -bezpečné chování v rizikovém prostředí, bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty, krizové situace(šikana, týrání, sexuální zneužívání atd.) brutalita a jiné formy násilí v médiích, služby odborné pomoci SITUACE HROMADNÉHO OHROŽENÍ		vyučující předmětu
5.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	PARTNERSTVÍ, RODIČOVSTVÍ, ZÁKLADY SEXUÁLNÍ VÝCHOVY - rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů, etická stránka sexuality NÁVYKOVÉ LÁTKY A ZDRAVÍ - návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií OSOBNÍ BEZPEČÍ - krizové situace - vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky), šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích		vyučující předmětu

6.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	<p>RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE</p> <p><u>Stres a jeho vztah ke zdraví</u> - kompenzační, relaxační a regenerační techniky k překonávání únavy, stresových reakcí a k posilování duševní odolnosti</p> <p><u>Auto-destruktivní závislosti</u> - psychická onemocnění násilí mířené proti sobě samému, rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet), násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládání, trestná činnost, dopink ve sportu</p> <p><u>Skruté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita</u> - šikana a jiné projevy násilí; formy sexuálního zneužívání dětí; komunikace se službami odborné pomoci</p> <p><u>Bezpečné chování</u> - komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, pohyb v rizikovém prostředí, přítomnost v konfliktních a krizových situacích</p>		vyučující předmětu
7.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	<p><u>Lidská setkání</u> Přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen; lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti</p> <p><u>Vztahy mezi lidmi</u> Osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace, konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti</p>		vyučující předmětu
8.	Přírodopis	Člověk a příroda	<p>BIOLOGIE ČLOVĚKA</p> <p><u>Životní styl</u> – pozitivní a negativní dopad prostředí a životního stylu</p>		vyučující předmětu
9.	Chemie	Člověk a příroda	<p><u>Přírodní látky</u> zdroje, vlastnosti a příklady funkcí bílkovin, tuků, sacharidů a vitamínů v lidském těle</p>		vyučující předmětu
9.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	<p>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</p> <p><u>Protiprávní jednání</u> Druhy a postihy protiprávního jednání, včetně korupce, trestní postížitelnost Porušování předpisů v silničním provozu, porušování práv k duševnímu vlastnictví</p>		vyučující předmětu

Specifická prevence

Název programu	Nejsme jen spolužáci,
Stručná charakteristika programu	Hravou formou se seznámit se spolužáky; umět mluvit za sebe, přijmout kritiku.
Realizátor	lektoři, učitelé
Cílová skupina	žáci 1. stupně
Počet hodin programu	2 (každá třída)
Návaznost programu na cíle MPP	upevnění vztahů v kolektivu
Ukazatele úspěšnosti	rozhovory s TU, hodnocení lektory, snížení výskytu negat. chování ve třídě
Termín	školní rok 2017/2018
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Kyberšikana – a co s ní?
Stručná charakteristika programu	Uvědomění si možných rizik při užívání internetu; nácvik reakcí na ohrožení, jež vychází z internetu; vysvětlení základních pojmů, jež se vážou k ohrožení na internetu
Realizátor	učitel IT, Policie ČR, třídní učitelé
Cílová skupina	od 3. ročníku
Počet hodin programu	3 (každá třída)
Návaznost programu na cíle MPP	zodpovědné chování, povědomí o dopadech protiprávního chování
Termín	v hodinách, dle termínů od PČR
Zodpovědná osoba	metodik prevence, učitel IT

Název programu	BESIP
Stručná charakteristika programu	základní pravidla bezpečnosti silničního provozu – chodec, cyklista
Realizátor	učitelé, Policie ČR
Cílová skupina	1. stupeň, včetně ŠD
Počet hodin programu	4 (každá třída)
Návaznost programu na cíle MPP	ochrana zdraví, zodpovědné chování
Ukazatele úspěšnosti	testy Dopravní výchova BESIP- úspěšnost
Termín	školní rok 2017/2018
Zodpovědná osoba	metodik prevence, TU

Název programu	Jeden svět
Stručná charakteristika programu	filmová projekce s průběžnou besedou (dodržování lidských práv dětí, upozornění na rozdíly sociální, společenské v různých zemích světa)
Realizátor	filmový festival
Cílová skupina	3. – 9. ročník
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	vedení žáků k zodpovědnosti za své chování, uvědomění si bezpečí v jednotlivých státech světa, empatie s druhými
Termín	březen 2018
Zodpovědná osoba	metodik prevence, výchovný poradce

Název programu	Zdravý životní styl
Stručná charakteristika programu	beseda - zdravý životní styl, postoje k rizikovému chování, životní hodnoty
Realizátor	lektoři
Cílová skupina	6. – 9. ročník
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	vedení žáků k zodpovědnosti za své zdraví
Termín	školní rok 2017/2018
Zodpovědná osoba	metodik prevence, TU, vyučující Př

Název programu	Učení jinak
Typ programu	pobytové akce
Stručná charakteristika programu	spolupráce v jiném prostředí, dodržování nastavených pravidel
Realizátor	učitelé, vychovatelé, asistenti, lektoři
Cílová skupina	žáci celé školy
Počet hodin programu	2 – 5 dní (individuálně v každé třídě)
Návaznost programu na cíle MPP	zlepšování vztahů v třídních kolektivech
Termín	školní rok 2017/2018
Zodpovědná osoba	jednotliví TU, metodik prevence, vedení školy

Název programu	Škola naruby
Stručná charakteristika programu	výměna pozic – učitel x žák (8. a 9. ročník); možnost poznat postavení učitele ve třídě při výuce – odhalení svých schopností a dovedností při práci s lidmi
Realizátor	Mgr. V. Šebková, učitel IT, metodik prevence, TU
Cílová skupina	žáci 8. a 9. ročníků
Počet hodin programu	1 – 3 (individuálně v každé třídě)
Návaznost programu na cíle MPP	poznávání sebe sama, dovednost překonávat překážky, kreativita jedince
Termín	duben – květen 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. V. Šebková, metodik prevence, vedení školy

Název programu	IZS
Stručná charakteristika programu	ukázky práce jednotlivých složek IZS , možnost vyzkoušení si jednoduchý zásah
Realizátor	Mgr. V. Šebková, učitel IT, metodik prevence, TU
Cílová skupina	žáci 1. stupně
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	naučit se samostatnému a zodpovědnému chování, i v krizových situacích
Termín	školní rok 2017 - 2018
Zodpovědná osoba	vychovatelé ŠD, metodik prevence, vedení školy

c) Rodiče

Název programu	Klub rodičů žáků ZŠ Špitálská
Stručná charakteristika programu	možnosti řešení problémů rodičů se svými dětmi (zlepšení komunikace se svými dětmi, řešení stresových situací, upevňování rodičovské autority, apod.)
Realizátor	vedení školy, pracovník PPP
Počet hodin programu	měsíční setkání
Termín konání	školní rok 2017/2018
Zodpovědná osoba	vedení školy, PPP

Název programu	Vánoční jarmark
Stručná charakteristika programu	ukázka a prodej vánočních dekorací – výrobků žáků, možno pro širokou veřejnost
Realizátor	vedení školy, všichni pedag. pracovníci
Počet hodin programu	2
Termín konání	7. prosinec 2017
Zodpovědná osoba	vedení školy, TU

5. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

Sledujeme reakce pedagogů na pořádané akce pomocí evaluačních dotazníků a strukturovaných rozhovorů. Sledování sociálního klimatu školy je obsaženo v autoevaluaci školy.

Podklady pro evaluaci získáváme jednak pomocí evaluačních dotazníků a strukturovaných rozhovorů s některými zúčastněnými žáky 3. – 9. tříd a učiteli, jednak pozorováním změn ve vzájemných vztazích a v chování žáků. Po každém preventivním programu lektori kurzu společně s metodičkou prevence a třídním učitelem reflektují průběh kurzu. Podrobné závěrečné zprávy k jednotlivým akcím a vyhodnocení dotazníků jsou uloženy u metodičky prevence v dokumentaci PPŠ. Podle výsledků evaluace modifikujeme případně náplň jednotlivých kurzů.

Preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče, odborníci. Jeho efektivitu je velmi těžké zjistit bez pozdějších informací o žácích, často se projeví za delší časový úsek po realizaci aktivit PPŠ. Na každého žáka působí a platí něco jiného.