

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠPITÁLSKÁ, ŠPITÁLSKÁ 789, PRAHA 9 – VYSOČANY

VÝROČNÍ ZPRÁVA za školní rok 2017/2018



Základní údaje

Název školy Základní škola Špitálská, Špitálská 789, Praha 9 – Vysočany

Zřizovatel Městská část Praha 9
Sokolovská 324
190 00 Praha 9 – Vysočany
rozhodnutí o zařazení do sítě škol č.j.: 22/99/ŠÚ
ze dne 1. 2. 1999

Charakteristika : příspěvková organizace
ZŠ úplná s 12 třídami 1. stupně
a 8 třídami 2. stupně
Odborné učebny: Př (kmenová třída), F – Ch(kmenová třída)
dvě počítačové učebny,
cvičná kuchyň, tělocvična, školní hřiště
volný internet pro žáky – každá velká přestávka
6 oddělení školní družiny
školní jídelna

Vedení školy:

Nídlová Alena, PaedDr.	ředitelka
Vašáková Monika, RNDr.	zástupkyně
Jitka Olejníková.	ekonomka

Spojení: tel: 283891449
e-mail: škola@zs-spitalska.casablanca.cz

Školská rada zřízena dne 10. 1. 2018
členové: Kulíček Martin, Mgr., Váňa Jan, Bc. ÚMČ Praha 9
Kamila Beránková, Mgr., Melicharová Tereza, Mgr, ZŠ
Skácel David, Franklová Dita., rodiče

Školská poradenská služba: Kolářová Dana, Mgr., Majerová Irena, Mgr.,
Kopřivová Petra, Mgr., Kamila Beránková, Mgr.
Nídlová Alena, PaedDr.,
externí Trpáková Ladislava, PhDr.

Změny v síti školy: schválena kapacita školy – 505 žáků
schválena kapacita školní družiny – 240 dětí

1. Vzdělávací program školy

Základní škola, č.j.: 16847/96-2

Školní vzdělávací program – Škola – brána do spokojeného života – 1., 2. a 3., 4., 5. roč.
I. stupně a 6., 7., 8., 9. roč. II. stupně

Umožňujeme a snažíme se motivovat žáky pro celoživotní vzdělávání, propojujeme výuku s praxí, od 8. ročníku naši žáci navštěvují ve Dnech otevřených dveří různé střední školy, odborná učiliště a výrobní procesy. Daří se nám vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci, k toleranci k jiným lidem, k zodpovědnosti, ke schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.

V rámci pracovních činností žáci 6. ročníků dojížděli v úterý od října 2017 do května 2018 na výuku polytechnické výchovy pro základní školy na SOŠ stavební a zahradnickou, Praha 9, Učňovská 1 – obory truhlář, zámečnický, malíř, zedník, klempíř, lakýrník, pěstitelské práce a floristiku, kde probíhala praktická výuka v těchto oborech.

Snažíme se podněcovat žáky k tvořivému myšlení a logickému uvažování.

Vedeme žáky k zodpovědné volbě povolání.

Učíme žáky uznávat rovnocennost různých skupin, národů, ras a kultur.

Od března 2017 jsme se stali pilotní školou projektu hl. m. Prahy - Systémová podpora výuky ČJ jako cizího jazyka pro žáky cizince naší a dalších základních škol v Praze 9. Výuka probíhala úterý, středa, čtvrtek od 15:00 do 16:00 hodin, aby se výuky mohli účastnit i žáci dalších škol v Praze 9. Výuka byla zajištěna našimi kvalifikovanými pedagogy českého jazyka.

Klademe důraz na spolupráci s rodinou žáka.

Pokračujeme ve výuce anglického jazyka od 1. tříd – 1 vyučovací hodina týdně, ve 2. třídách 2 vyučovací hodiny týdně, 3. – 9. třídy 3 vyučovací hodiny týdně. 7., 8. a 9. ročníky mají nově povinný druhý cizí jazyk s možností výběru mezi německým a ruským jazykem. Velice pěkná je spolupráce s rodilými mluvčími na 1. i 2. stupni naší školy.

Od 1. ročníků se snažíme rozvíjet a vést žáky ke čtenářské gramotnosti formou besed, poslechem recitace a přednesů, formou nočního čtení na 1. i na 2. stupni, zapojujeme se do recitačních soutěží, pro žáky 2. stupně naší školy pořádáme soutěže ve čtení krásných textů a soutěž v jazykolamech, učíme žáky vytvářet si čtenářské deníky, většina tříd spolu s pedagogy připravuje a realizuje spaní ve škole s nočním čtením atd. V oblasti sportu srovnávají naši žáci své schopnosti ve Vánočním běhu do schodů, ve florbalovém turnaji pro chlapce i pro dívky, v environmentální oblasti jsme se zapojili do projektu Uklidíme Česko.

V 8. a 9. ročnících jsme zařadili do výuky pracovních činností finanční gramotnost.

V projektových dnech se zaměřujeme především na poznávání svého rodného města Prahy, českých měst a v nižších ročnících i na vztah a ochranu sama sebe, vztah k přírodě a vztah ke knihám – čtenářská gramotnost, během roku probíhala spaní ve škole s nočním čtením. Děti mohou na projektech a prezentacích pracovat ve dvou PC učebnách během velkých přestávek, mezi vyučováním a v kroužku PC.

Během celého školního roku vždy první středu v měsíci v odpoledních hodinách se pořádají pro děti tematické vlastivědné vycházky po památkách Prahy.

Spolupracujeme:

Od podzimních po jarní měsíce využíváme možnost cvičit v hodinách Tv - 2. stupeň v prostorách místního **Sokola**, se kterým velmi úzce spolupracujeme. Celý školní rok spolupracujeme se Sdružením pro příležitost mladých migrantů **META o. s.**, která nám poskytovala tlumočnické služby při jednání s rodiči cizinci.

Na I. a II. stupni do 31. 12. 20107 pracovali s dětmi v hodinách anglického jazyka rodilí mluvčí z agentury **English Link**, od 1. 1. 2018 rodilí mluvčí **Thresholdu, Training Associates**. Vyučovací hodiny vedou ve spolupráci s vyučujícími, tematicky k probíraným lekcím, k aktuálním konverzačním tématům.

Na konci školního roku se zapojili 4. ročníky do projektu České spořitelny, a.s. zaměřeného na finanční gramotnost. Tento projekt bude pokračovat i v dalším školním roce.

Již 10. rokem spolupracujeme se školským zařízením **Kroužky s.r.o.**, která pro naši školu zajišťuje odpolední zájmovou činnost.

V rámci prevence spolupracujeme s organizacemi Život bez závislostí o. s., Městská policie, Policie ČR, PPP pro Prahu 9, Jules a Jim o. s., Sananim o. s., České centrum znakového jazyka, Proxima sociale, Sdružení dětských vesniček SOS, Agentura JL Praha.

V rámci výchovného a kariérového poradenství spolupracujeme s Městskou policií, Policií ČR, sociálními odbory, středními školami, učňovskými školami, rodiči a dalšími subjekty.

V oblasti environmentální výchovy spolupracujeme s organizací Tereza, Toulcův dvůr, Koniklec, ZOO, Botanická zahrada, Penthea, Ornita, Lesy hl.m. Prahy, dále s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy (odborná praktika a exkurze)

Velmi aktivně spolupracujeme s **Mateřskou školkou U Vysočanského pivovaru**, pořádáme pro tyto děti ukázkové hodiny, pro rodiče schůzky před zápisem do 1. ročníků.

Na období 7/2017-7/2018 udělil **portál Proškoly.cz** naší škole certifikát (pro podporu žáků základních a středních škol, pomáhá pedagogickým pracovníkům, žákům i jejich rodičům).

Každým rokem na naší škole proběhla veřejná sbírka občanského sdružení **Život dětem**, které pomáhá zachraňovat dětské životy.

Ve školním roce 2017-2018 jsme žádali a využili pro devět našich žáků zapojení do charitativního projektu **WOMEN FOR WOMEN v rámci projektu OBĚDY PRO DĚTI**.

Jsmo zapojeni do projektu **Školní mléko a Ovoce do škol**.

Vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků k 30. 6. 2018
ŠVP – Brána do spokojeného života	20	455

Nepovinné předměty:

Individuální příprava – I. stupeň – Mgr. Irena Majerová

Individuální příprava – I. stupeň – Mgr. Kamila Beránková

Volitelné předměty:

Konverzace v anglickém jazyku

Sportovní hry

Seminář ze zeměpisu

Informatika a počítačová grafika

Estetická výchova

Zájmové kroužky:

- ❖ Angličtina procvičování 1. a 2. třídy
- ❖ Hip - Hop a Street Dance
- ❖ Jóga
- ❖ Bojové sporty a sebeobrana 2x
- ❖ Sportovní a míčové hry
- ❖ Divadlo a dramatická výchova
- ❖ Vědecké pokusy – začátečníci
- ❖ Zálesák
- ❖ IT kroužek – 1. – 5. třídy
- ❖ Švadlenka
- ❖ Vaření
- ❖ Florbal 2x
- ❖ Flétna
- ❖ Anglická konverzace
- ❖ Mladý elektrikář
- ❖ Tvořivý kroužek

Projektové dny:

I. stupeň	18. 9. 2017 28. 12 2017 20. 3. 2018	IZS Vánoce přicházejí Jaro dělá pokusy
II. stupeň	16. 11. 2017 30. 5. 2018 31. 5. 2018	Praha Poznáváme města České republiky – Liberec, Plzeň, Karlovy Vary, Terezín, Hluboká nad Vltavou, Poděbrady

2. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

I. stupeň	1. ročníky	1 hodina týdně anglického jazyka
	2. ročníky	2 hodiny týdně anglického jazyka
	3. – 5. ročníky	3 hodiny týdně anglického jazyka
II. stupeň	6. – 9. ročníky	3 hodiny anglického jazyka
	7. ročníky	2 hodiny německého jazyka/2 hodiny ruského jazyka
	8. ročníky	2 hodiny německého jazyka/2 hodiny ruského jazyka
	9. ročníky	2 hodiny německého jazyka/2 hodiny ruského jazyka

Na I. a II. stupni pracovali s dětmi v hodinách anglického jazyka rodilí mluvčí z agentury English Link do 31. 12. 2017, rodilí mluvčí Thresholdu, Training Associates od 1. 1. 2018. Vyučovací hodiny vedou ve spolupráci s vyučujícími, tematicky k probíraným lekcím, k aktuálním konverzačním tématům.

Učitelé s kvalifikací na NJ – 2, učitelé s kvalifikací - RJ –1, učitelé AJ s kvalifikací – 9, bez kvalifikace 2.

V měsíci září proběhl na naší škole projekt EDISON, kdy celý týden na 2. Stupni probíhala výuka v anglickém jazyce ve spolupráci s anglicky mluvícími studenty vysokých škol z neanglicky mluvících zemí. Studenti předvedli prezentace o svých zemích, jejich geografii, zvycích, kultuře a tradicích, žáci komunikovali v anglickém jazyce se studenty z Kypru, Rumunska, Azerbájdžánu, Maroka a Íránu.

Počátkem prosince 30. 11. 2017 se vydali učitelé cizích jazyků našimi žáky 5. – 9. ročníků na jazykový poznávací výlet do Regensburgu a 14. 6. 2018 do Mnichova. Města jsou vyhlášena svými nádhernými vánočními trhy, historickými budovami, náměstími, kostely.

Během školního roku žáci 1. a 2. stupně navštívili anglická a německá divadelní představení.

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	273(7 žáků studujících v zahraničí)	172(3žáci studující v zahraničí)	Ko Aj 19	0	0
NJ	0	68	0	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	52	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

3. Pedagogičtí pracovníci – odborná kvalifikace

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků pro přímou pedagogickou činnost (zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyzic. osoby) k 31. 12. 2017	35	30	5

Odborná kvalifikace v procentech je 85,71%.

4. Věková struktura pedagogických pracovníků – průměrný věk 43,77

věk	Méně než 30	31 - 40	41 – 50	51 – 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	12	3	8	8	4

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání probíhalo na základě zájmu pracovníků a aktuálních potřeb školy různými formami: institucionální, samostudium, předávání informací na poradách, vzájemné hospitace.

Úkoly stanovené pro školní rok byly splněny:

- nové poznatky z oborů souvisejících se školním vzdělávacím programem
- pomoc novým kolegům

DVPP se účastnilo 35 pedagogických pracovníků, většinou se jednalo o celodenní semináře.

Zaměstnanci provozu se též účastnili seminářů, přednášek a konferencí, popř. výstav, které souvisí s výkonem jejich práce.

Všichni pedagogové se a zaměstnanci školy se zúčastnili školení BOZP a PO.

Od září 2017 u nás pracovali 4 asistenti pedagoga.

Pedagogičtí pracovníci a asistenti pedagoga se účastnili dne 29. 8. 2018 – BOZP a PO, 12. 3. 2018 semináře **Prevence šikany** – 2.část, dne 23. 4. 2018 a 28. 8. 2018 – semináře **GDPR.**

Dále se pedagogičtí pracovníci jednotlivě účastnili seminářů: Řešení školní šikany, Školní šikana, Sebepoznání k rozvoji osobnosti, Setkání metodiků prevence, Primární prevence, Vzdělávání cizinců, PPP – Edulab, Jak na inkluzi, Co nás ve škole neučili, Třída budoucnosti, Jak vytvořit plán pedagogické podpory, Vaše škola pod palbou inkluze a GDPR, Inkluze, Jak hodnotit žáky cizince, Žák s mentálním postižením, Rozvoj učitelů, Manipulace v jednání, Komunikace ve škole, Pomůcky v Čj a matematice, Dopravní výchova, Chemie kolem nás, Půda a její ochrana, Setkání koordinátorů EVO, Trendy ve výuce Z, Environmentální výchova, Drobné hry pro děti, Využití online informací.

6. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů školní docházky na školní rok 2018/2019

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	125	79	14

7. Hodnocení činnosti školních družin

I. oddělení – DOKTŮRCI - 27 dětí

II. oddělení – LÉTAJÍCÍ SEMAFORY - 30 dětí

III. oddělení – STRÁŽNÍ ANDÍLCI - 27 dětí

IV. oddělení – ZÁCHRÁNÁŘI - 29 dětí

V. oddělení - POŽÁRNÍCI - 30 dětí

VI. oddělení – SOPTÍCI - 30 dětí

CELOROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

„POMÁHÁME A CHRÁNÍME - TAJEMSTVÍ DESETI KLÍČŮ“

Září - "Orientační klíč"- projekt k ročnímu plánu – získání orientačního klíče, seznámení dětí s vnitřním řádem ŠD, seznámení dětí s celoročním plánem školní družiny " Pomáháme a chráníme“, vytvoření názvů pro oddělení ŠD, začínáme s výtvarnou dílnou, začínáme s knihovnou, dopravní hřiště, poučení dětí podle osnovy o BOZP ve školní družině 28.9. Den České státnosti

Říjen - "Klíč zdraví"- projekt k ročnímu plánu - získání klíče zdraví, Halloween a vše kolem něho (31.10.), "Halloween" - výroba halloweenských masek, vydlabávání dýní, HALLOWEENSKÁ PLAVBA LODÍ PO VLTAVĚ "Drakiáda" - výroba draků a soutěž v létání, "Podzimní olympiáda", výtvarné dílny, začínáme s ozdravným blokem solných jeskyní, podzimní prázdniny + poučení o BOZP před podzimními prázdninami

Listopad - "Hasičský klíč"- projekt k ročnímu plánu – získání klíče hasičů, výrobky s podzimní tematikou, příprava na vánoční čas, výtvarné dílny, knihovna, ozdravný blok solných jeskyní, 17.11. - Den boje za svobodu a demokracii-význam, poučení o BOZP před státním svátkem

Prosinec - "Andělský klíč"- projekt k ročnímu plánu – získání andělského klíče, Vánoce v historii-vánoční svátky, historie Vánoc, výroba vánočních dárečků pro své blízké, zimní sporty, 5.12. - mikulášská nadílka + čertovská diskotéka, vánoční besídka, vánoční koncert, výtvarné dílny, knihovna, ozdravný blok solných jeskyní, vánoční prázdniny + poučení o BOZP před zimními prázdninami

Leden - "Královský klíč"- projekt k ročnímu plánu – získání královského klíče, výrobky s danou měsíční tematikou, zimní sporty, výtvarné dílny, knihovna, 6.1 - Tři králové, ozdravný blok solných jeskyní

Únor - "Horský klíč"- projekt k ročnímu plánu – získání horského klíče, výrobky s danou měsíční tematikou, "Masopust" a jeho význam, výroba masek, masopustní bál + rej masek, výtvarné dílny, knihovna, lyžařský výcvik, ozdravný blok solných jeskyní, pololetní prázdniny + jarní prázdniny poučení o BOZP před pololetními a jarními prázdninami

Březen - "Živelný klíč"- projekt k ročnímu plánu – získání živelného klíče, příprava na Velikonoce – výrobky s velikonoční tematikou, Velikonoce-vznik a význam, výtvarné dílny, knihovna, Měsíc knihy, ozdravný blok solných jeskyní, velikonoční prázdniny – poučení o BOZP

Duben - "Bezpečný klíč"- projekt k ročnímu plánu – získání bezpečného klíče, Měsíc bezpečnosti, pálení čarodějnic-vše známé i neznámé o čarodějnicích, výrobky s danou měsíční tematikou, 22.4 - DEN ZEMĚ, výtvarné dílny, knihovna, ukončení ozdravného bloku solných jeskyní

Květen - "Sluneční klíč"- projekt k ročnímu plánu – získání slunečního klíče, výrobky s jarní tematikou, "Den matek"+ dárečky pro maminky, výtvarné dílny, knihovna, státní svátky-vznik a význam, poučení o BOZP před státními svátky

Červen "Klíč první pomoci"- projekt k ročnímu plánu – získání klíče první pomoci, Tajemná cesta za pokladem – vyhodnocení celoročního plánu, družinová pouť + grilování

špekáčků, spaní ve škole, loučíme se s ŠD-diskotéka, blíží se hlavní prázdniny-POZOR NA BEZPEČNOST, poučení o BOZP před prázdninami

Činnosti ŠD

Činnosti probíhají podle ročního vzdělávacího programu školní družiny, současně se prolínají s ročními individuálními plány jednotlivých oddělení.

Roční vzdělávací program školní družiny je zpracován v souladu se školním vzdělávacím programem školní družiny.

Činnosti se střídají podle režimu dne:

Činnost odpočinková má velkou důležitost, je v ní kladen důraz na odreagování se od učiva, relaxaci a odpočinek žáka.

Zájmová činnost příležitostná zahrnuje organizování, jednorázové ale i cyklické - rekreační, oddechové nebo vzdělávací aktivity.

Je časově ohraničena, přímo řízena pedagogem a současně umožňuje a podněcuje spoluúčast dětí.

Zájmová činnost pravidelná se uskutečňuje celoročně v pravidelných intervalech pod vedením kvalifikovaného vedoucího. Inspiruje vznik různých způsobů zájmových útvarů (kroužků).

Její cílem je osvojit si nové vědomosti, dovednosti a prohloubit kladný vztah k předmětu zájmu.

Zájmová činnost ve školní družině podle zaměření:

Společenskovední zájmové činnosti - zahrnují činnosti, které vedou jak k poznání aktuálního společenského dění, tak i některých historických souvislostí.

Zájmové činnosti pracovní-technické - napomáhají k systematickému zdokonalování manuálních dovedností, obohacují vědomosti o technické poznatky i umožňují aplikaci těchto poznatků v praxi. Podporují přirozenou touhu dětí po aktivním uplatnění v oblasti techniky, rozvíjet jejich technické myšlení a představivost, přispívají k profesní orientaci žáků a seznamování s nejnovějšími odbornými poznatky. Přípravují je na úkoly, které je v dospělosti čekají.

Přírodovědné zájmové činnosti - vedou k prohlubování vědomostí o přírodě, pěstují vztah k její ochraně. Spontánního zájmu dětí o živou i neživou přírodu a citového vztahu ke všemu živému lze využít k formování pocitu morální odpovědnosti za ochranu přírody a k vytváření správných postojů k životním hodnotám. Nejčastější činností je pozorování přírody na vycházkách.

Estetickovýchové zájmové činnosti - (výtvarné, hudební, literárně- dramatické) utvářejí a formují estetické vztahy dětí k přírodě, společnosti a jejím materiálním a kulturním hodnotám. Činnosti jsou zaměřeny na rozvíjení výtvarného, hudebního, literárního, dramatického a hudebně-pohybového projevu, na kulturu chování a výchovu vkusu, rozvoj tvořivosti.

Zájmové činnosti tělovýchovného, sportovní - přispívají k fyzické zdatnosti a psychické odolnosti. Pravidelné provádění některé z těchto činností pomáhá řešit problém klesající tělesné zdatnosti dětí.

Ve školní družině se věnujeme všem zájmovým aktivitám přizpůsobené žákům daného oddělení školní družiny. Tyto aktivity mají nejen zájmový účel, ale zároveň pozitivně působí na psychiku dětí a rozvoj jemné motoriky. Hrajeme kolektivní, odpočinkové, pohybové a další hry. Cílové skupiny vedeme k samostatnému trávení volného času a učíme je, jak tento čas smysluplně využít. V neposlední řadě se věnujeme rozvoji komunikačních dovedností, upevňujeme vztahy ve skupině formou psychosociálních her či situační prevence a ke každému žákovi přistupujeme individuálně.

Některé činnosti se špatně provozují vzhledem k časové omezenosti, odchodu žáků domů nebo na kroužky během aktivit. Od podzimního období žáci ze všech oddělení navštěvují pravidelně jednou týdně v rámci ozdravného procesu solnou jeskyni.

V tomto školním roce byl vytvořen celoroční plán se zaměřením na integrovaný záchranný systém. V každém měsíci měli žáci za úkol získat jeden klíč, který byl specifický k danému tématu měsíce. Klíč získávali pomocí všech činností, například v zájmových činnostech tvořili koláže, společné projekty, v odpočinkových činnostech se žáci mohli dozvědět díky komunitnímu kruhu důležité informace o všech třech složkách integrovaného záchranného systému. V rekreačních činnostech si žáci mohli promítnout nově nabyté zkušenosti a to zejména v bezpečnosti, ohleduplnosti, v umění pomoci druhým, hlavně v akcích mimo budovu školy. Téma ročního plánu žáky velmi zaujalo a klíče získávali s obrovským nadšením.

Pro žáky z prvních ročníků bylo hlavním cílem bylo vytvořit kolektiv a upevňovat vztahy mezi žáky. Byl kladen důraz na rozvíjení pravidel slušného chování, na bezpečnost jak mezi jednotlivými dětmi, tak při společných akcích.

V rámci odpočinkové činnosti probíhaly komunikační kruhy, kde byl kladen důraz na rozvoj sociálních vztahů, budování dobrých vztahů ve skupině a upevňování vzorců slušného chování. Dalšími aktivitami v této oblasti bylo předčítání knih pro rozvoj fantazie, poslech hudby a odpočinkové hry. Pozitivní zpětná vazba se objevila nejvíce při hře s konstruktivními stavebnicemi - Seva nebo lego.

V druhých ročnících vychovatelé dávali důraz na upevňování vzájemné kooperace a integraci dětí s poruchami chování a učení. V rámci školního vzdělávacího programu si děti osvojovaly základy jednotlivých složek integrovaného záchranného systému hravou a tvořivou formou. Každý měsíc plnily projekt, jehož cílem bylo získat odměnu v podobě klíče. Projekty se vzájemně prolínaly a navazovaly na sebe Oproti loňskému roku, kdy děti byly v první třídě,

byl vidět velký pokrok v jejich samostatnosti i ve vzájemné spolupráci. Děti si osvojovaly základní pravidla školní družiny a naučily se i nová. Jako negativní hodnotím nedostatek času pro zájmové činnosti, oproti tomu jako pozitivum vnímám začlenění dětí z paralelní třídy a vzájemnou spolupráci s dětmi z vyšších ročníků.

Ve třetích ročnících během školního roku došlo k několika obměnám vychovatelky. Z tohoto důvodu bylo několikrát nutné nechat děti zvyknout si na novou autoritu. Hlavním cílem bylo stmelování kolektivu a vzhledem k tomu, že se jednalo o heterogenní třídy, bylo velmi důležité upevňovat vztahy mezi staršími a mladšími žáky.

I v ročnících čtvrtých až pátých si žáci mohli vyzkoušet například základy první pomoci, poznat zákulisí záchranářů i hasičů díky interaktivním programům. Denně pro ně byly připraveny zábavné hry, které měly mimo jiné i formu vzdělávací, tvořivé stolečky, kde děti rozvíjely hlavně fantazii, jemnou motoriku, zručnost, trpělivost a nápaditost. Pomocí různých cvičení žáci rozvíjeli sociální percepce, zejména pozitivní vnímání při pomoci lidem s handicapem.

V souladu s celoročním se uskutečnily polodenní výlety - například Halloweenská plavba lodí po Vltavě, lanová centra, výlet do Ostré, kina i zábavná odpoledne například karneval a v rámci ozdravného procesu pro děti solná jeskyně.

Zakončením celoročního programu byla pro děti připravena pouť s grilováním, kde děti plnily soutěže na stanovištích a na závěr obdržely různé odměny včetně upomínkového klíčku na krk.

PRAVIDELNÉ AKCE

Knihovna Vysočany-nové knihy, besedy o knihách, půjčování knih
Galerie 9 – výstavy, výtvarné dílny
Gong-divadelní představení pro děti
Dopravní hřiště Prosek-dopravní značení, jízda na kole, bezpečnost
Lanová centra
Park Podvinný mlýn-dětská hřiště, kulturní a zábavné akce pro děti
Kino Černý most-filmy, pohádky
Solná jeskyně-ozdravné pobyty
Polodenní výlety
Muzikály
Besídky-Mikulášská, Vánoční s nadílkou, Masopust-masky
ostatní akce jsou dle aktuální nabídky

Požadavky pro zlepšení školní družiny

Klady

- dobrá spolupráce s vedoucími kroužků přes agenturu
- dobrá spolupráce s učitelkami prvního stupně
- pobyt dětí do 17,30 hod
- velký důraz na BOZP

- velmi dobrá spolupráce s rodiči
- děti chodí do družiny velmi rády
- rozmanitost nabídky akcí ve ŠD

Zápory

- velká naplněnost jídelny (silné ročníky), děti dlouho čekají na oběd a mají méně času na zájmovou činnost ve školní družině
- některé činnosti se špatně provozují vzhledem k časové omezenosti, odchodu žáků domů, nebo na kroužky během aktivit

Vedoucí školní družiny: Kateřina Jakšová

8. Školní poradenská služba

Školní poradenská služba pracuje ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, 1 speciální pedagog, školní preventista, externí školní psycholog z PPP.

Spolupracujeme s Městskou policií, Policií ČR, sociálními odbory, středními školami, učňovskými školami, rodiči a dalšími subjekty.

Výchovnou poradkyní je Mgr. Petra Kopřivová, kariérovou poradkyní je Mgr. Dana Kolářová, která dětem i rodičům poskytuje konzultace, poradenství k volbě povolání, spolupracuje s třídními učiteli při pořádání besed a exkurzí.

Pro žáky posledních dvou ročníků připravuje kariérová poradkyně informace o možnostech dalšího studia na středních školách i učilištích.

Pro žáky a rodiče 9. ročníků byla uspořádána informační schůzka.

Na škole působí externí psycholožka PhDr. L. Trpáková, dochází do školy 1x měsíčně.

Hodnocení plánu činnosti kariérového poradce *pro školní rok 2017/2018*

1. Informační činnost:

- ✓ shromažďování materiálů o středních školách
- ✓ poskytování aktuálních informací k volbě povolání vycházejícím žákům a jejich rodičům
- ✓ uveřejňování nabídek středních škol a ÚP k volbě povolání
- ✓ volba povolání

Září

- ✓ seznámení s organizačními pokyny MŠMT pro školní rok
- ✓ vypracování plánu činnosti
- ✓ nástěnka k volbě povolání – 1. patro vedle ředitelny
- ✓ zajištění návštěvy žáků 9. tříd v Informačním a poradenském středisku pro volbu a změnu povolání při Úřadu práce v Praze 3, Domažlická
- ✓ zajištění vyšetření k volbě povolání - PhDr. Trpáková
- ✓ shromažďování informací k přijímacímu řízení

- ✓ informační schůzka k volbě povolání pro rodiče vycházejících žáků – 18. 9. 2017
- ✓ upozornit žáky devátých tříd na informace k volbě povolání
- ✓ upozornit žáky osmých tříd na důležitost prospěchu při výběru školy
- ✓ průzkum volby povolání u žáků 9. tříd
- ✓ PPP – vyšetření k volbě povolání

Říjen

- ✓ informace o studiu na školách s uměleckým zaměřením
- ✓ rozdání přihlášek pro žáky v uměleckých školách a konzervatořích
- ✓ aktualizace webových stránek s informacemi pro žáky a rodiče k volbě povolání
- ✓ 19. 10. Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání – P. 3, Domažlická – 9. třídy
- ✓ rozdání Atlasů školství

Listopad

- ✓ do 15. 11. potvrzení přihlášek do uměleckých škol a konzervatoří
- ✓ zpracování seznamu přihlášených žáků – seznam žáků
- ✓ do 30. 11. rodiče odesílají přihlášky do uměleckých škol a konzervatoří
- ✓ konzultace pro žáky a rodiče, pomoc s vyplňováním přihlášek
- ✓ návštěva Scholy Pragensis (Kongresové centrum) – 8. a 9. třídy

Prosinec

- ✓ konzultace pro žáky a rodiče k volbě povolání
- ✓ pozvat žáky 9. tříd k individuálním konzultacím k volbě povolání

Leden

- ✓ přijímací řízení – rozdání přihlášek žákům 9. tříd, 5. a 7. tříd
- ✓ pomoc při volbě dalšího studia pro vycházející žáky
- ✓ předávání informací z oblasti volby povolání

Únor

- ✓ pomoc při vyplňování přihlášek - kontrola (- do 1. 3. 2018 žáci odesílají)
- ✓ pomoc žákům /cizincům/ při volbě povolání

Březen

- ✓ zpracování seznamu odeslaných přihlášek na SŠ – do 1. 3. 2018
- ✓ (třídní učitelka zadává do PC (Bakaláři))
- ✓ zápisové lístky rodičům – třídní učitelka

Duben

- ✓ dotazník k volbě povolání pro žáky 6. - 8. tříd – třídní učitelé zadávají do Bakalářů do karty žáka - Poznámky
- ✓ podat žákům a rodičům informace k odvolacímu řízení

Květen

- ✓ zpracovávání seznamu přijatých žáků

Červen

- ✓ odevzdání přehledu o mimoškolní činnosti, cizincích a žácích s SPU
- ✓ odevzdání seznamu přijatých žáků
- ✓ zpráva řediteli školy o plnění plánu činnosti

Zpracovala: Mgr. Dana Kolářová

Hodnocení plánu činnosti výchovného poradce

- sledoval nová nařízení a organizačními pokyny MŠMT, které se týkají práce VP, seznamoval se s nimi a předával poznatky kolegům
- průběžně kontroloval a doplňoval údaje ve školní matrice
- kontroloval termíny vyšetření žáků s SPU a hlídal platnost těchto doporučení
- vedl záznamy znevýhodněných a nadaných žáků
- poskytoval pomoc TU se zpracováním IVP a PLPP
- kontroloval a shromáždil vyhodnocení PLPP a IVP
- konzultoval s třídními učiteli chování problémových žáků
- účastnil se pohovorů a výchovných komisí se zákonnými zástupci žáků
- spolupracoval s kariérovou poradkyní, školním preventistou, vedením školy a s asistenty pedagogů
- zúčastňoval se setkání VP v PPP
- zpracoval evaluaci klimatu ve třídách
- úzce spolupracoval s PhDr. Trpákovou z PPP pro Prahu 3 a 9
- vedl deník VP
- předával na poradách informace týkající se výchovného poradenství
- evidoval neomluvenou absenci žáků
- vykazoval údaje ve školní matrice a ve výkazu R 44-99
- předal řediteli školy zprávu o plnění plánu činnosti VP

- zajistil některé preventivní programy pro žáky
- aktualizoval webové stránky školy věnované výchovnému poradenství a nástěnku

Zpracovala: Mgr. Petra Kopřivová

V průběhu celého školního roku proběhl 1 výchovná komise, 55 pohovorů s rodiči žáků a třídním učitelem a dále pohovory s žáky.

V PPP bylo v tomto školním roce vyšetřeno 15 žáků.

Žáků s SPU a SPCH bylo ve školním roce 15.

Ve školním roce 2017/2018 bylo vypracováno 14 plánů pedagogické podpory, Plánů IVP – 13 – z toho 2 pro děti s mimořádným nadáním.

Spolupráce s Dr. Trpákovou při pravidelných návštěvách ve škole

Spolupráce s metodikem prevence rizikového chování Kamilou Beránkovou

Spolupráce s vedením školy

Vypracování zprávy řediteli školy o plnění plánu činnosti

V průběhu celého školního roku probíhaly **schůzky Klubu pro rodiče Základní školy Špitálská za účasti psychologů**, pomáhaly rodičům našich žáků, kteří měli zájem zlepšovat komunikaci se svými dětmi, řešit stresové situace, upevňovat rodičovskou autoritu (vždy od 15:00 hodin).

9. Spolupráce s rodiči a mimoškolní aktivity

Vedení školy se pravidelně schází se zástupci SRPPŠ a projednávají návrhy a připomínky.

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků je dobrá.

Zástupce SRPPŠ je členem Školské rady, čímž je zajištěno rychlé předávání informací všech stran: rodiče, vedení školy, Školská rada.

Formy spolupráce: - třídní schůzky

- pravidelné schůzky zástupců rodičů před třídními schůzkami

- Den otevřených dveří

- pozvánky na akce školy, doprovod na různé akce

- vystoupení pro rodiče

- možnost účasti ve výuce

- žákovská knížka přes internet

- elektronická pošta pro vyřizování omluv, vzkazů, dotazů,

Rodiče pomáhali při Vítání prvňáčků, Mikuláši, Vánočním trhu, Masopustním karnevalu, rozloučení s žáky 9. tříd, při doprovodu na hodiny plavání, vybavení školní knihovny, při akcích školní družiny.

Spolupracujeme s řadou organizací, které pro děti nabízejí zajímavé akce.

Účast žáků v soutěžích

SPORTOVNÍ A VZDĚLÁVACÍ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Naši žáci se účastnili vzdělávacích olympiád a soutěží:

Pražský pramen, Přírodovědný klokan, Pražský glóbus – celopražského kola, soutěže ICT Junior – 5.místo, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – 3.místo, Biologická olympiáda – obvodní kolo – 2.a 6.místo, Soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo – 11.- 12.místo, Pražské poetické setkání, Matematický klokan, Zlatý list – 1.ve starších žácích, 2. a 3.místo v mladších žácích, Dopravní soutěž městské části Prahy 9 – 2.místo.

Pořádali jsme i v rámci naší školy Čtenářskou soutěž a soutěž Jazykolamy pro žáky 2.stupně, dále přírodovědnou soutěž Špitálský přírodovědec.

Účast našich žáků ve sportovních olympiádách a soutěžích:

Přespolní běh – 3.a 4.místo, Stolní tenis – 4.místo, Florbal – starší žáci - chlapci – 4.místo, děvčata – 4.místo, Florbal – mladší žáci – chlapci – 5.místo, Basketbal – starší žáci – okresní kolo – 3.místo, Minifotbal – chlapci – 7.místo, McDonald's Cup 6.a 7.místo, Vybíjená – obvodní kolo – chlapci – 7.místo, děvčata – 3.místo, Sportovní hry Prahy 9 – obsadili jsme v různých disciplínách a kategoriích 1.,2.a 3. Místa.

V rámci školy pořádáme každý rok Vánoční běh do schodů, Velikonoční turnaje ve florbalu a sportovní dopoledne.

Výjezdy žáků mimo objekt školy, školy v přírodě, jednodenní výlety

Pořadí	Termín	Třídy	Učitelé	Místo pobytu
1.	30. 11. 2017	1. a 2. stupeň	Mgr. Barbora Machová Mgr.Lenka Voděrová Bc. Anna Mašková	Adventní Regensburg, Německo
2.	5.2. – 9. 2. 2018	1. stupeň a 2. stupeň	Mgr. Jaroslava Součková,DiS. Mgr. Petra Kopřivová Bc. Vojtěch Černý Bc. Anna Mašková Mgr. Martin Bendl	Zimní škola v přírodě, Penzion Lumka, Jizerské hory
3.	19.2. – 23.2. 2018	1. stupeň a 2. stupeň	Mgr. Jaroslava Součková,DiS. Mgr. Olga Faltýnová Bc. Vojtěch Černý Mgr. Martin Bendl Kateřina Jakšová	Zimní škola v přírodě, Penzion Lumka, Jizerské hory
4.	23.4. – 27.4. 2018	2.A, 2.B	Mgr. Hana Fixlová Mgr. Světlana Blínová	Star Line Šlovice 145, Hřebečnický, 270 41
5.	23.4.-27.4. 2018	4.A, 4.B, 4.C	Mgr. Irena Majerová Mgr. Kamila Beránková Mgr. Jaroslava Součková,DiS.	Benešovský Mlýn, Heřmaň 37, Písek, 398 11
6.	14.5.-18.5. 2018	3.A, 3.B	Mgr. Olga Faltýnová Bc. Kateřina Widláková	Hotel Bára, Benecko 132, Benecko, 512 37
7.	21. 5. – 25. 5. 2018	1.A, 1.B	Mgr. Eva Štěchová Mgr. Marie Štemberková	Hotel Krakonoš, Benecko 59, 512 37

8.	21. 5. – 25. 5. 2018	6.A, 6.B, 7.A, 8.B	Mgr. Tereza Melicharová Mgr. Lenka Voděrová Mgr. Barbora Machová Mgr. Pavla Skazíková	Chata Cihelny, Zadov 24, 384 73 Stachy
9.	11.6 – 15.6. 2018	1.C, 5.B	Petr Všetíček Mgr. Jiří Krupička	Hotel M&M, Nové Město 23, 363 01 Ostrov
10.	14. 6. 2018	1. a 2. stupeň	Mgr. Barbora Machová Bc. Anna Mašková Bc. Vojtěch Černý	Německo - Mníchov

Veškeré výjezdy jsou hodnoceny pozitivně, zlepšují vztahy v kolektivu třídy, prospívají zdraví žáků, mají řadu výchovných aspektů.

10. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

V rozvojových a mezinárodních programech jsme zapojeni do Programu Women for Women o.p.s., kde jsme měli zařazeno 9 dětí.

Od března 2017 je zapojena naše škola **do Pilotního projektu hl. města Prahy - Systémová podpora výuky ČJ jako cizího jazyka** pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Na hodiny českého jazyka dochází k našim učitelům i děti cizinci z ostatních základních škol Prahy 9. Vyučující jsou pedagogové českého jazyka naší školy.

11. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Mimořádně nadané žáky ve smyslu školského zákona máme evidovány 2 žáky s mimořádným nadáním.

Ti žáci, kteří projevují nadání v různých oblastech, jsou zapojováni do náročnějších forem práce, zúčastňují se olympiád, soutěží, apod.

12. Polytechnická výchova (volitelné předměty a kroužky)

Volitelné předměty:

Konverzace v anglickém jazyku – třídy VII.A, VII.B, VIII.A, a IX. B

Sportovní hry – třídy VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B

Seminář ze zeměpisu – třídy VII.A, VIII.A, VIII.B

Informatika a počítačová grafika – třídy VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX. B

Estetická výchova – VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A

Ve škole pracuje široká škála kroužků, do kterých se děti mohou zapojit. Kroužky jsou zaměřeny na různé činnosti od jazykových přes sportovní, vědomostní až po rukodělné.

Florbal pro 1. a 2. třídy,
Florbal od 3. třídy
Jóga
Hip Hop
Sportovní a míčové hry
Bojové sporty a sebeobrana
Vaření
Mladý elektrikář zač. od 2. třídy
IT kroužek – 1.-5. třídy
Vědecké pokusy
Zálesák
Angličtina – 1. a 2. třídy
Anglická konverzace
Hra na flétnu
Tvořivý kroužek
Švadlenka
Divadlo a dramatická výchova

Odpolední vlastivědné poznávací vycházky pro žáky 1. a 2. stupně

Pod vedením paní učitelky Mgr. Ireny Majerové a paní učitelky Mgr. Evy Štěchové byly pořádány tyto vycházky jedno odpoledne v měsíci vždy od 14:00 hod. do 17:00 hodin.

Témata: Královský letohrádek, Proměny Vysočan, Malá Strana a Pražské jezulátko, Anežský klášter, Staroměstské náměstí, Kolem Klementina a Betlémské kaple, Pražské Židovské Město, Václavské náměstí a Jungmannovo náměstí, Karlovo náměstí

13. Přípravný kurz

Od roku 2009 jsou předškoláci připravováni na školní práci v rámci školního projektu: Systematická péče ZŠ o děti předškolního věku v době od zápisu do 1. třídy až po zahájení školní docházky.

Pro mateřské školky a budoucí žáky 1. tříd byly uskutečněny dny otevřených dveří a ukázkové hodiny v 1. ročnících.

Od března do května (včetně) probíhala na naší škole ve 2 odděleních Přípravka budoucích prvňáčků jedenkrát týdně 60 minut. Děti se zde seznamovaly s paní učitelkami, prostředím a chodem školy.

14. Počet dětí cizinců: 62

Slovenská republika	9
Ukrajina	20
Čínská lidová republika	15
Ruská federace	1
Vietnamská socialistická republika	4
Běloruská republika	2
Chorvatská republika	3
Republika Kazachstán	1
Polská republika	1
Izrael	1
Arménská republika	2
Nezjištěno (Sýrie)	3

Se zapojením těchto žáků do vzdělávacího procesu a prostředí školy nemáme problémy. Komunikace s rodiči je mnohdy obtížnější, případně rodiče využívají tlumočníky. Spolupracujeme se sdružením META, které pomáhá připravovat cizince na školu v českém jazyce.

Pro žáky cizince jsme zapojeni do programu MŠMT a MHMP - pomoc žákům cizincům s odlišným mateřským jazykem, pro žáky cizince základních škol z Městské části Prahy 9 pořádáme odpolední kurzy českého jazyka. Vyučující jsou pedagogové českého jazyka naší školy.

Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo Prahu: 10

- 2 děti - Bášť
- 3 děti – Zlonín
- 1 dítě - Mratín
- 1 dítě – Králův Dvůr u Berouna
- 1 dítě – Měšice u Prahy
- 1 dítě – Klánovice
- 1 dítě - Káraný

15. Environmentální výchova

I.stupeň

Dosažené cíle:

Žáci poznáváním rozmanitostí a krás přírody (živé i neživé), pochopením přírodních dějů a ekologických vztahů, získali pozitivní citový vztah k přírodě a životnímu prostředí.

Žáci byli vybaveni dovednostmi a znalostmi o rozmanitosti živých organismů a způsobu jejich života, byli vedeni k pochopení vlivu člověka na přírodu.

Aktivity žáků: třídění odpadu, pěstování květin ve třídách a péče o ně, vyhledávání informací o pěstovaných rostlinách a dalších organismech.

Osvojování a dodržování zásad zdravého životního stylu. Sestavení pestrého jídelníčku s využitím zásad zdravé výživy. Dodržování harmonogramu dne a střídání doby odpočinku s učením, upřednostnění trávení volného času pobytem v přírodě. Vyhledávání informací o zdravém životním stylu, orientace v popisu na obalech potravin.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je chápána nejen jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí, ale zejména jako výchova žáka k trvale udržitelnému rozvoji. EVVO tak zaručuje nejen nadpředmětové vazby a propojení s praxí, ale naplňuje i další vytyčené cíle:

- . rozvíjí porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí
- . vede k uvědomování si podmínek života a možností jejich ohrožování, přispívá k poznávání a chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahy k prostředí v různých oblastech světa
- . umožňuje pochopení souvislostí mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědnosti ve vztazích k prostředí
- . poskytuje znalosti, dovednosti a pěstuje návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- . ukazuje modelové příklady jednání z hledisek životního prostředí a udržitelného rozvoje žádoucích i nežádoucích
- . napomáhá rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí
- . seznamuje s principy udržitelnosti rozvoje společnosti
- . učí hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů
- . učí komunikovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska
- . přispívá k vnímání života jako nejvyšší hodnoty
- . vede k odpovědnosti ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů
- . vede k pochopení významu a nezbytnosti udržitelného rozvoje jako pozitivní perspektivy dalšího vývoje lidské společnosti
- . podněcuje aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k prostředí
- . přispívá k utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí
- . vede k angažovanosti v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí
- . vede k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví

Způsob realizace:

- . cílená výuka s využitím mezipředmětových vztahů
- . praktické poznávání (určování) organismů
- . výukové programy
- . vycházky
- . návštěva Stanice přírodovědců
- . práce s přírodními materiály
- . výtvarné práce
- . aktivity na škole v přírodě
- . získávání informací z internetu, tvorba prezentací

Akce:

Výukové programy
Návštěva Stanice přírodovědců
Zdravé zuby - výživa
Sběr papíru a víček
Škola v přírodě
Třídění odpadu
Mikroklima

Zpracovala: Mgr. Eva Štěchová

II. stupeň

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) vede k myšlení a jednání, které je v souladu s životním prostředím tak, aby se udržela jeho kvalita i pro budoucí generace. Je považováno za nezbytný preventivní nástroj v procesu celoživotního učení. Hlavním cílem environmentální výchovy je přijetí hodnot a jednání nezbytného pro ochranu a péči o životní prostředí. Proto jsme ve školním roce 2016/2017 plnili cíle a klíčové kompetence EVVO dle stanoveného školního plánu EVVO.

Témata EVVO se vyskytují ve školním vzdělávacím plánu napříč ročníky a předměty. Nejvíce však zasahují do předmětů: přírodopis, přírodověda, zeměpis, chemie, občanská výchova a výchova ke zdraví. Výuka je na naší škole doplňována vycházkami do přírody, výukovými programy ekocenter a jiných sdružení, přírodovědně zaměřenými soutěžemi, projekty, volitelnými předměty, výlety a exkurzemi do Zoo či Botanické zahrady. I mnohé aktivity školní družiny jsou zaměřené na vnímání přírody. Dále pravidelně spolupracujeme s environmentálně zaměřenými organizacemi.

Plánované aktivity a spolupráce pro letošní školní rok:

- účast koordinátora EVVO na krajské konferenci v Praze
- účast koordinátora na odborných seminářích o problémech ŽP
- účast tříd 6. a 7. ročníku na akci Mikroklima, pořádanou městskou částí Prahy 9
- účast na celostátní akci Uklid'me Česko v jarním období
- aktivní zapojení do Recyklohraní – sběrová akce baterií a tonerů
- spolupráce s organizacemi: Tereza, Toulcův dvůr, Koniklec, ZOO, Botanická zahrada, Penthea, Ornita, Lesy hl.m. Prahy
- spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy (odborná praktika a exkurze)
- program „Les ve škole“ ve spolupráci se sdružením Tereza (zapojení tříd I. i II. stupně) a získání certifikátu „Lesní třída“
- účast na soutěžích: Zlatý list, Pražský pramen, biologická a zeměpisná olympiáda
- péče o rostliny v budově školy – výsadba užitkových rostlin pro semena a vytvoření semínkovny
- uspořádání vlastní přírodovědné soutěže – Špitálský přírodovědec
- uspořádání materiální a finanční sbírky pro týraná a zraněná zvířátka, o které pečuje záchraná stanice Lesů hl.m. Prahy a psí útulky
- instalace krmítek pro ptáky v okolí školy
- péče o hmyzí hotýlky na pozemku školy
- sběr papíru a víček
- zapojit se do projektu KAMARÁD JEŽEK – sezónní péče o ježka v prostorách školy

Zpracovala: Mgr. Pavla Skazíková

16. Multikulturní výchova

Hodnocení multikulturní výchovy za I. pol. 2017/2018

V rámci svého působení vede škola žáky k respektu k odlišnostem, k toleranci k jiným kulturám, náboženstvím a rasám.

Multikulturní výchovu pojímáme jako výchovu k toleranci a porozumění mezi národy, výchovu proti rasismu a násilí. Klademe důraz na postavení národnostních menšin u nás, žáci jsou obeznámeni s přehledem odlišných náboženství tak, aby se mohli orientovat v situaci migrantů v České republice.

Problémy soužití a spolupráce lidí z různých etnických, rasových a kulturních společenství jsou v dnešním světě vysoce závažné a mají dlouhodobý charakter.

Proto se multikulturní výchova stala nedílnou součástí školního vzdělávání

Průřezová témata rozvíjejí osobnostní, sociální a morální vlastnosti a potřeby žáků, zdůrazňují multikulturní, demokratický, globální a proevropský aspekt výchovy a vzdělávání. Rozšiřují dále poznání žáků, umožňují jim získat komplexní pohled na danou problematiku a současně u nich formují postoje a hodnotový systém. Obohacují tak jejich osobnost a pozitivně tím ovlivňují atmosféru a sociální vztahy ve škole. Procházejí napříč vzdělávacími oblastmi, mnohostranně propojují vzdělávací obsahy různých oborů a jsou zároveň součástí žákovy běžné životní zkušenosti, která vzniká při kontaktu s prostředím, jež žáka obklopuje.

Učitelé naší školy vzdělávají žáky různých národností Evropy a Asie. S těmito dětmi pracují intenzivně ve všech hodinách, často i po vyučování a nad rámec učebních osnov.

Ve svých třídách upozorňují během školního roku na různé svátky a oslavy a snaží se toto využít při výuce a připravují žáky na ty aspekty života společnosti, které souvisejí s kulturní a sociální rozmanitostí.

Výuku anglického jazyka na naší škole zajišťují aprobovaní učitelé, přesto mají možnost konzultovat jazykové problémy s **rodilými mluvčími** a žáci naší školy mají možnost využít jejich přítomnosti přímo v hodinách.

Také v odpoledních hodinách mají děti možnost se zdokonalovat v angličtině a to v kroužcích pro menší děti a konverzaci v AJ pro žáky starší, které zajišťuje agentura **Kroužky**.

Říjen 2017

Anglické divadlo – Představení v angličtině **Pippi Longstocking**

Tradicí naší školy je také **Projekt Edison**, kdy se jedná o týden výuky s anglicky mluvícími studenty VŠ z různých zemí. Tato akce probíhá v 6. – 9. třídách.

Studenti předvedou prezentaci o své zemi, její geografii, zvycích, kultuře a tradicích.

Žáci mají možnost intenzivní komunikace v angličtině.

Vízi projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě porozumění jejich kultuře. Tento projekt je zajišťován prostřednictvím organizace AIESEC, která nám zprostředkovala pět stážistů. Ve škole jsme přivítali Mikaellu z Kypru, Alinu z Rumunska, Kamrana z Ázerbájdžánu, Abdula z Maroka a Negar z Íránu

Listopad 2017

Jazykový poznávací výlet do Regensburgu

Návštěva adventního trhu s krásnou vánoční atmosférou a prohlídka historického centra, které je zapsáno na Seznamu světového dědictví UNESCO.

Také preventivní programy v jednotlivých třídách jsou zaměřeny na začlenění žáků – cizinců do třídních kolektivů, i když to není jejich primárním cílem.

Z témat je to např.: Spolupracující třída

Kamarády si nekupujeme

Agresivita, šikana a jiné.

Pedagogové naší školy mohou konzultovat konkrétní problémy se vzděláváním cizinců s erudovanými výchovnými poradci přímo na škole nebo např. v různých společnostech, jako je **META, o.p.s.**, která pedagogům (školám) nabízí:

* kurzy pro pedagogy - www.meta-ops.cz/vzdelavaci-aktivity

* vzdělávání prostřednictvím e-learningu na <http://elearning.meta-ops.cz/>

* metodické poradenství a přímou podporu pedagogů - psaní vyrovnávacích plánů

* práce s žáky při výuce

* zprostředkování tlumočnicka při zápisu do školy nebo při řešení problémů spojených se samotným studiem, třídních schůzkách apod. (v Praze)

Hodnocení multikulturní výchovy za 2. pol. 2017/2018

S občanským sdružením Meta, které se věnuje integraci mladých migrantů do českého vzdělávacího systému a podpoře pedagogů při práci s žáky se špatnou či žádnou znalostí češtiny, jsme v letošním školním roce spolupracovali především v rovině poradenství a metodické podpory (portál **Inkluzivní škola**)

Učitelé ve svých třídách upozorňují během školního roku na různé svátky a oslavy a snaží se toto využít při výuce a připravují žáky na ty aspekty života společnosti, které souvisejí s kulturní a sociální rozmanitostí.

V rámci školy jsou žáci upozorňováni na významné světové a mezinárodní dny prostřednictvím rozhlasových relací a s těmito informacemi pracují ve výuce.

Rodilí mluvčí pravidelně jednou týdně procvičovali zábavnou formou anglickou konverzaci a gramatiku. Oceňujeme jakýkoli kontakt promluvit si anglicky s rodilými mluvčími během našich vyučovacích hodin a přestávek, neboť děti tak ztrácí ostych mluvit v angličtině – pohotově i s chybami, i když je v hodinách opravujeme a testujeme, aby jejich jazyk byl dokonalý.

Na škole je vyučován od 7.třídy také **ruský a německý jazyk**.

Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvují žáci s odlišným mateřským jazykem, zavedla škola pro tyto děti kurzy.

Kurzy odlišného mateřského jazyka probíhaly dvakrát v týdnu, vždy v úterý a ve čtvrtek odpoledne. Složení skupin bylo různorodé, ale po čase se ustálil systém, ve kterém chodili mladší žáci v úterý a starší pak ve čtvrtek. Národností rozložení se sešlo velmi pestré, zastoupeny byly státy jako **Ukrajina, Sýrie, Čína či Vietnam**. Podobně jako národností složení byla velmi rozdílná i úroveň jednotlivých mluvčích, někteří uměli již plynule česky, jiní se teprve začínali učit. Hlavním cílem výuky bylo zlepšení porozumění českému jazyku a rozvoj slovní zásoby. Těchto cílů se vyučující snažili dosahovat různými aktivitami např. pracovními listy, hrami či čtením českých knih.

Nejzajímavější z akcí školy:

Sousedské setkání - Barma (Myanmar)

25.03.2018

Ve studiu Alta v Praze -Holešovicích navštívili žáci školy workshop o Barmě.

Barma dnešní Myanmar je velice chudá země. Mnoho obyvatel bylo nuceno v důsledku chudoby opustit své domovy a odejít do kulturně odlišných zemí. Workshopem o Barmě provázela mladá dívka z Barmy, která dětem řekla spoustu zajímavostí a kulturních zvyků o své zemi a o tom, jak se dostala do České republiky. Mluvila také o značné jazykové bariéře, která jí ztěžovala studium zdravotní sestry, které se jí nakonec podařilo dokončit. Žáci měli možnost použít získané jazykové znalosti přímo v praxi.

Jazykový poznávací výlet - Mnichov

Zpracovala: Mgr. Hana Fixlová

17. Prevence rizikového chování

Hodnocení minimálního preventivního programu 2017/2018 (1. pololetí)

Náplň Preventivního programu školy navazuje na Preventivní program z loňského roku a snaží se témata pro žáky rozšiřovat a aktualizovat. Metodik prevence se snaží nabídkou přednášek a programů obsáhnout co nejširší oblast v prevenci rizikového chování žáků.

V průběhu celého pololetí jsme se snažili nabídnout žákům velké množství aktivit k aktivnímu využití jejich volného času.

Tzv. velká počítačová učebna s novými počítači se stala opět oblíbenou při využití volného času o velké přestávce. Bohužel však docházelo k ničení součástí PC – vyměňování písmen na klávesnici (poškození tlačítek), přehazování zapojení kabelů myši a klávesnice, apod.

Ve sportovních a vědomostních soutěžích někteří žáci dosáhli pěkných výsledků ve školních kolech a zajistili si tím postup do oblastních kol (biologická, zeměpisná, chemická, dějepisná olympiáda a další).

Náplň třídnických hodin jsou témata, která přispívají ke zlepšování klimatu, vztahů i atmosféry ve třídě. Probíhají pravidelně v režii třídních učitelů jednou za měsíc v 3. – 9. ročníku.

S finanční podporou Městské části Praha 9 připravujeme s lektorkou z organizace Život bez závislosti další přednášky. Vybírané programy jsou konzultovány metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a třídním učitelem tak, aby byla zajištěna co nejvyšší efektivnost programů.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracuje škola s osvědčenými organizacemi, které v této oblasti působí: Život bez závislosti o.s., Městská policie, Policie ČR, PPP pro Prahu 3 a 9, Sananim o.s.

V průběhu 1. pololetí se uskutečnily tyto akce:

▲ Přednášky:

- Spolupracující třída (1. – 2. ročníky)
- Vztahy se nekupují (4. ročník)
- Třída a třídní tým (6. ročník)

- Agresivita, šikana (5. ročník)
- Kyberšikana (6. ročník)
- PC pro běžný život (2. stupeň)
- Onkologičtí pacienti v rodině (8. – 9. ročník)
- Jak skončit s prokrastinací (9. ročník)
- Vztahy ve třídě, Historie třídy – selektivní prevence (5. a 6. ročník)

Vzdělávání v oblasti prevence se netýká pouze žáků, ale i pedagogové chodí na různé semináře:

6. – 7. 10. 2017 – výjezdní seminář – Sebepoznání – cesta k profesionálnímu rozvoji pedagoga 5., 6., 13. a 14. 12. 2017 – Řešení školní šikany a kyberšikany I. – základní kurz

Školní metodik prevence se pravidelně zúčastňuje schůzek, svolávaných metodikem prevence nejen spádové PPP pro Prahu 3 a 9, ale i PPP pro Prahu 1, 2 a 4.

Akce v rámci prevence rizikového chování se setkaly a setkávají s pozitivní odezvou u žáků i vyučujících. Mnoho jich je realizováno zdarma nebo s minimálním finančním zatížením. Je snaha vybírat takové, které probíhají přímo ve škole a odpadají tak další finanční náklady spojené s dojížděním.

Informace o všech programech v rámci prevence jsou prezentovány na webových stránkách školy, v časopise Špitálek nebo v kronice školy.

Hodnocení minimálního preventivního programu 2017/2018 (2. pololetí)

Preventivní program školy navazuje i ve 2. pololetí na náplň programu z předcházejícího období a snaží se témata pro žáky rozšiřovat a aktualizovat. Metodik prevence se snaží nabídkou přednášek a programů obsáhnout co nejširší oblast v prevenci rizikového chování žáků.

V průběhu celého pololetí jsme se snažili nabídnout žákům velké množství aktivit k aktivnímu využití jejich volného času. Ve škole fungoval dostatek zájmových kroužků, které vedou lektori pod záštitou organizace Kroužky. V oblíbě jsou sportovní kroužky, ale i kroužek angličtiny, vaření apod.

Zrekonstruovaná počítačová učebna s novými počítači se stala opět oblíbenou při využití volného času o velké přestávce.

Někteří žáci se zúčastnili školních, popř. i oblastních kol ve sportovních a vědomostních soutěžích (biologická, zeměpisná, chemická, dějepisná olympiáda a další).

Náplní třídnických hodin jsou témata, která přispívají ke zlepšování klimatu, vztahů i atmosféry ve třídě. Probíhají pravidelně v režii třídních učitelů jednou za měsíc v 3. – 9. ročníku.

Ve všech třídách od 3. ročníku na portále Veskole.cz proběhlo opakované sociometrické testování, zaměřené na klima třídy. Vyhodnocení výsledků jednotlivých tříd provedla výchovná poradkyně ve spolupráci s metodičkou prevence. Podle dosažených výsledků jsou pro třídy objednávány preventivní programy.

S finanční podporou Městské části Praha 9 jsme uskutečnili v průběhu tohoto pololetí část rozsáhlého programu prevence – preventivní přednášky organizace Život bez závislosti. Snažíme se o to, aby se program uskutečnil ve všech třídních kolektivech, se zaměřením na aktuální problematiku dané třídy. Vybírané programy jsou konzultovány metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, lektorkou organizace Život bez závislosti a třídním učitelem tak, aby byla zajištěna co nejvyšší efektivnost programů.

Výše zmíněná organizace byla i realizátorem programů selektivní prevence ve 2 třídách k zajištění bezpečí, zlepšení nejen vztahů, ale i spolupráce ve třídě. Došlo k opakovaným vstupům do těchto tříd a počítáme s tím, že i v příštím školním roce budou programy selektivní prevence v těchto třídních kolektivech pokračovat.

Pro žáky je ve škole nástěnka metodika prevence s důležitými kontakty, telefonními čísly a zajímavými materiály. Každý žák má možnost požádat o pomoc kohokoliv z pedagogů, ke kterému má důvěru.

Ve spolupráci s PPP Praha 3 a 9 probíhal Klub rodičů žáků ZŠ Špitálská. Zde mohli rodiče za přítomnosti odborníků řešit problémy, které mají se svými dětmi.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracuje škola s osvědčenými organizacemi, které v této oblasti působí: Život bez závislosti o.s., Městská policie, Policie ČR, PPP pro Prahu 3 a 9, Proxima sociale, Sananim o.s.

V průběhu 2. pololetí se uskutečnily tyto akce:

▲ Přednášky:

- Vztahy ve třídě (1. A)
- Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi (2. B)
- * Pravidla třídy (5. A)
- Spolupracující třída (6. A)
- Vztahy ve třídě – program selektivní prevence (5. B - 2 vstupy; 6. B – 1 vstup)
- Rizika kyberprostoru (6. A, B)
- Tolerance a respekt (7. B)
- Než užiješ alkohol, užij mozek (7. A, B)
- Dopravní výchova – jak se chovat v silničním provozu (chodec, cyklista) – (1. – 5. ročník)
- Multikulturní přednáška – Ostrov – nezisková organizace Slovo 21

▲ Jiné aktivity:

- Febiofest - (1. – 5. ročník mimo 2. ročníků)
- Škola naruby
- Noc s pohádkou, literární noc – 2. A, B; 3. A, B; 4. A, B, C; 5. A; 6. A, B
- Škola v přírodě – 1. i 2. stupeň
- Výtvarné dílny – pořádané pracovníci Radnice MČ Praha 9–1. i 2. stupeň
- Bezpečné prázdniny – 1. stupeň – mimo 2. ročníků
- Poznávací výlet – Mnichov (vybraní žáci od 5. ročníku)

Vzdělávání v oblasti prevence se netýká pouze žáků, ale i pedagogové chodí na různé semináře:

16. 5. 2018 – Pražské fórum primární prevence rizikového chování 2018 – Nebezpečí kyberprostoru (K. Beránková)

12. 3. 2018 – Šikana – (pedagogičtí pracovníci celé školy)

Velmi by pomohlo, aby pedagogové byli proškoleni odborníkem v oblasti prevence a příslušných zákonů (lze zajistit školení přímo ve škole).

Školní metodik prevence se pravidelně zúčastňuje schůzek, svolávaných metodikem prevence spádové PPP pro Prahu 3 a 9, ale dochází i na konzultace metodiků prevence do PPP pro Prahu 1, 2 a 4.

Akce v rámci prevence rizikového chování se setkaly a setkávají s pozitivní odezvou u žáků i vyučujících. Mnoho jich je realizováno zdarma nebo s minimálním finančním zatížením. Je snaha vybírat takové, které probíhají přímo ve škole a odpadají tak další finanční náklady spojené s dojížděním.

Informace o všech programech v rámci prevence jsou prezentovány na webových stránkách školy.

Zpracovala: Mgr. Kamila Beránková

18. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo Prahu: 10

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10
z toho nově přijatí			0								0			

19. Naplňování cílů a priorit

Podařilo se zlepšit klima školy, upravily se vztahy mezi učiteli, mezi vedením a učiteli, rodiči a učiteli, vedením a rodiči, vedením a zřizovatelem a dalšími veřejnými organizacemi. Vážíme si spolupráce s METOU a English Link, Thresholdu, Training Associates, Women for Women.

V letošním školním roce pokračujeme výukou druhého povinného cizího jazyka v 7., 8. a 9. ročníku s dotací 2 vyučovací hodiny týdně.

Žáci se účastnili mnoha soutěží v anglickém jazyce, anglického a německého představení. Podařilo se zorganizovat jednodenní jazykové poznávací výlety do Regensburgu a Mnichova.

Tradicí naší školy je také **Projekt Edison**, kdy se jedná o týden výuky s anglicky mluvícími studenty VŠ z různých zemí. Tato akce probíhá v 6. – 9. třídách.

Studenti předvedou prezentaci o své zemi, její geografii, zvycích, kultuře a tradicích.

Žáci mají možnost intenzivní komunikace v angličtině.

Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě porozumění jejich kultuře. Tento projekt je zajišťován prostřednictvím organizace AIESEC, která nám zprostředkovala pět stážistů. Ve škole jsme přivítali Mikaellu z Kypru, Alinu z Rumunska, Kamrana z Ázerbájdžánu, Abdula z Maroka a Negar z Íránu

Od března 2017 je zapojena naše škola do **Pilotního projektu hl. města Prahy - Systémová podpora výuky ČJ jako cizího jazyka** pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Na hodiny českého jazyka dochází k našim učitelům i děti cizinci z ostatních základních škol Prahy 9.

Spolu s agenturou Kroužky probíhá na naší škole řada zajímavých aktivit.

Žáci mají během velkých přestávek *volný přístup na internet*, kde se mohou učit, procvičovat učivo, vyhledávat informace. Dále mají v odpoledních hodinách možnost návštěvy školní knihovny a zapůjčení knih.

Knihovna spolupracuje s nakladatelstvím *Albatros, KMČ a MF*.

Děti se naučily pracovat s informacemi, využívaly tištěné dokumenty jako zdroj informací, učily se zpracovat a vyhodnocovat získané informace. Knihovnu využívaly volitelné předměty k práci, v rámci hodin literární výchovy učitelé často využívali možnosti číst s dětmi vhodnou literaturu. Knihovna byla také využívána jako zdroj informací pro účastníky různých soutěží a pro referáty a projekty.

Daří se nám rozvíjet čtenářskou gramotnost formou soutěží ve čtení, soutěží v jazykolamech i formou *nočního čtení*.

Testování – zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím srovnávacích testů

V tomto školním roce proběhlo následující testování:

1) Kalibro – testování 3., 5., 7. ročníky – Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk, Humanitní základ, Přírodovědný základ

2) Thresholdu, Training Associates – testování v anglickém jazyce – 7. ročníky

3) Pro školy – opakované sociometrické testování, zaměřené na klima třídy – proběhlo ve dvou etapách – na začátku školního roku a na konci školního roku. Třídní učitelé tak mohli posoudit, jak se posunul třídní kolektiv za určité časové období.

V 8. ročnících probíhalo testování v oblasti Volby povolání za účelem pomoci žákům těchto ročníků s výběrem jejich dalšího vzdělávání.

Tento portál poskytuje učitelům i možnost prozkoušení v rámci dalších předmětů: český jazyk, matematika, cizí jazyk atd. Dále je zde možnost ověřit si své znalosti z oblasti mimořádných událostí, dopravní výchovy, paměti, čtenářské gramotnosti. Portál nabízí i řadu kvízů a dotazníků (odhalení rizikových oblastí). Tyto možnosti učitelé plně využívají, mají k nim přístup.

V tomto školním roce jsme vyjeli dvakrát na zimní školu v přírodě, u dětí se zvětšuje zájem o zimní sporty.

Žákovi ze 6. třídy se podařilo vyhrát 3. místo v okresním kole v Zeměpisné olympiády, žákovi 8. třídy 2. místo v obvodním kole Biologické olympiády, žákyni 6. třídy 6. místo také v obvodním kole Biologické olympiády a 1., 2. a 3. místo v krajském kole soutěže Zlatý list.

Dne 22.3. 2018 se na naší škole uskutečnil **druhý ročník** nové přírodovědné soutěže Špitálský přírodovědec, kterou vymysleli a zorganizovali žáci 8. ročníku. Soutěž stojí na principech známé soutěže Zlatý list, kdy žáci 4. a 5. ročníku ve dvojicích obcházelí 7 stanovišť, kde dostávali otázky z různých témat jako např. hmyz, ryby, rostliny, ptáci, savci, obojživelníci a plazi a také jsme se ptali, co vědí o chráněných územích v ČR a co sami dělají pro přírodu.

Zapojili jsme se do akce Uklidme svět, uklidme Česko, je dobrovolnická úklidová akce, která probíhá na území celé České republiky (a dokonce na pár místech mimo ni). Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Proto jsme se s několika žáky 6. a 7., 8. ročníku rozhodli připojit k celorepublikovému úklidu černých skládek a nepořádku konaného v sobotu 8. dubna. Žáci naší školy uklízeli v okolí řeky Rokytky.

Podařilo se nám vybavit a připravit pro provoz a výuku žáků 1. a 2. ročníků novou budovu tzv. Bumbálek, kde je připraveno 8 kmenových tříd, z toho 4 třídy jsou větší, kde bude probíhat i odpolední činnost školní družiny, 2 třídy pro jazykové vyučování a počítačová učebna. V suterénu školy je tělocvična – gymnastický sál, venkovní hřiště a zahrada s hracími prvky, hledištěm, altánkem a dalšími prvky, které je možno využívat při výuce. V odpoledním čase je zde velmi vhodné prostředí pro pobyt školní družiny.

V projektových dnech se zaměřujeme především na poznávání svého rodného města Prahy, měst naší země a v nižších ročnících i na vztah a ochranu sama sebe, vztah k přírodě.

Školní družina má na každý rok jiný ucelený program, který prolíná všemi měsíci a navazují na něj i další činnosti v jednotlivých odděleních školní družiny.

Během celého školního roku se pořádají pro děti *tematické vlastivědné vycházky do Prahy* v odpoledních hodinách 1x za měsíc.

Od podzimních po jarní měsíce využíváme možnost cvičit v hodinách Tv - 2. stupeň v prostorách místního Sokola, se kterým velmi úzce spolupracujeme.

Ve škole vydáváme *dvakrát do roka Špitálek*, kde se děti a rodiče mohou dočíst proběhlé a plánované akce. V časopise jsou i příspěvky žáků.

20. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	5
Znalost ČJ s potřebou doučování	16

21. Základní údaje o hospodaření školy – tabulky – viz příloha v papírové podobě

V Praze dne 25. 10. 2018

PaedDr. Alena Nídllová
ředitelka školy

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 31. 10. 2018.