

Minimální preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (metodika str. 6)

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Špitálská, Špitálská 789, Praha 9 - Vysočany
Jméno a příjmení ředitele	PaedDr. Alena NÍDLOVÁ
Telefon na ředitele	283 891 449, 733 338 235
E-mail na ředitele	nidlova@zs-spitalska.casablanca.cz

Jméno školního metodika prevence	Kamila BERÁNKOVÁ		
Telefon	283 891 449		
E-mail	berankova@zs-spitalska.cz		
Specializační studium	Ano - ukončeno 2017	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	PPP Praha 1,2 a 4, Francouzská 33, Praha 2		

Jméno výchovného poradce	Petra KOPŘIVOVÁ		
Telefon	283 891 449		
E-mail	s.kop@seznam.cz		
Specializační studium	Ano - ukončeno 2016	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	PedF UK Praha		

Jméno školního psychologa	dlouhodobá spolupráce s PhDr. Ladislavou TRPÁKOVOU, PPP pro Prahu 3 a 9		
Telefon	266 312 530, 266 310 939		
E-mail	poradna9@seznam.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	12		
ZŠ - II.stupeň	8		
Víceleté gymnázium			
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní			
Celkem pedagogů na škole*			31+7ŠD+4 AP

* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Své sídlo má škola ve funkcionalistické budově, která byla zapsána 21. 10. 2004 do Ústředního seznamu kulturních památek ČR a nachází se ve starší zástavbě nedaleko stanice metra. Výchovně - vzdělávací proces probíhá ve 20 učebnách, které jsou současně kmenovými třídami. Některé třídy jsou vyčleněny jako odborné pracovny - fyzika, 2 učebny jazyků. Výuka dále probíhá ve dvou počítačových učebnách, cvičné kuchyni, informačním centru a školní družině. V letošním školním roce došlo k otevření nově postaveného odloučeného pracoviště – budovy „Bumbálek“. V této budově máme zatím třídy 1. a 2. ročníku, postupně se bude naplňovat celá kapacita budovy. Součástí školy je tělocvična, školní hřiště využívané pro míčové hry, gymnastický sálek na Bumbálku a školní hřiště využívané nejen při tělesné výchově, ale i při pobytu venku školní družiny. Kuchyně a školní jídelna jsou umístěny v hlavní budově. Školní družina má sedm oddělení. V dopoledních hodinách je kapacita školy plně využita, odpoledne jsou prostory školy využívány pro zájmovou činnost žáků i veřejnosti v rámci nespécifické prevence. Prostory školy jsou omezené, preventivní programy pořádáme ve třídě upravené pro sezení v kruhu a volný pohyb žáků. Naši školu navštěvují žáci, kteří bydlí v okolí školy (podle spádové příslušnosti), ale i ti, kteří během školní docházky změnili bydliště. To považujeme za pozitivní ukazatel dobrého klimatu školy. Školu navštěvují z velké části děti české národnosti, v současné době se stále zvyšuje podíl cizinců. Z hlediska výskytu rizikového chování žáků vnímáme jako problematická místa školy žákovské toalety, sousedící park, kde se obvykle scházejí „kuřáci“. Nejčastěji se mezi žáky vyskytuje kouření, záškoláctví, šikanování, poškozování cizích věcí a projevy vulgárního a agresivního chování, další „závažnější“ přestupky např. experimenty s drogami (marihuana) se řeší sporadicky. V posledním školním roce jsme řešili případy záškoláctví, nevhodného chování ve škole (vůči spolužákům i vyučujícím), neplnění školních povinností, ale i případ zneužití sociálních sítí k útoku spolužačky. Školní řád vymezuje práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců. Se školním řádem a sankcemi za jeho porušení jsou seznámeni žáci vždy první den školy školního roku. Jeho akceptování potvrzují svým podpisem. Rodiče všech žáků stvrzují svým podpisem v žákovské knížce, že se se zněním školního a klasifikačního řádu seznámili. S dalšími změnami jsou okamžitě seznamováni. Školní řád je zveřejněn na webu školy. Dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti prevence rizikového chování působí v Praze a legislativa jsou shromážděny i v elektronické podobě a jako příloha tohoto PPŠ.

Nejčastější problémy řešené při vyučování:

- časté zapomínání pomůcek
- neplnění školních povinností
- nekultivované chování
- vulgární vyjadřování
- vandalismus na školním majetku
- nedodržování školního řádu

Nejčastější problémy řešené o přestávkách:

- drobné fyzické potyčky
 - vulgární vyjadřování
- nerespektování domluvených pravidel chování a jednání
- vandalismus na školním majetku
- nedodržování školního řádu

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP (metodika str. 12)

(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

Cíl:	odpovědnost za své chování a uvědomění si důsledků jednání
Ukazatele dosažení cíle:	snížení počtu negativních projevů ve třídních kolektivech, snížení počtu kázeňských opatření
Zdůvodnění cíle:	rozvoj sociálních dovedností a vztahů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	uvědomění si vlastní osobnosti, vzájemná úcta, důvěra

Cíl:	formování postojů ke společensky akceptovatelným hodnotám
Ukazatele dosažení cíle:	eliminování počtu řešení rizikového chování
Zdůvodnění cíle:	neznalost právních dopadů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	právní vědomí, mravní a morální hodnoty, humanismus

Cíl:	posilování komunikačních dovedností
Ukazatele dosažení cíle:	schopnost řešit konflikty a problémy
Zdůvodnění cíle:	pravidla vzájemného soužití a tolerance
Návaznost na dlouhodobé cíle:	umění vyjádřit a obhájit si svůj názor, pravidla vzájemné tolerance a respektu

Cíl:	působení na změnu postojů žáků ke zdravému životnímu stylu
Ukazatele dosažení cíle:	uvědomění si vlastní osobnosti
Zdůvodnění cíle:	obrana před návykovými látkami, projevy rizikového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	zlepšování sociálního klimatu školy a zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ U ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL
Stručná charakteristika	seznámení se s výskytem rizikového chování, všech jejich projevů a možnostmi jejich řešení
Realizátor/lektor	Lektoři; popř. pracovník/-ice PPP Prahy 3 a 9
Počet proškolených pedagogů	všichni pedagogičtí pracovníci školy
Počet hodin	3 - 6
Termín konání	školní rok 2018/2019

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	OSOBNÍ BEZPEČÍ – bezpečné chování v rizikovém prostředí PÉČE O ZDRAVÍ-ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL		vyučující předmětu
2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	NÁVYKOVÉ LÁTKY A ZDRAVÍ - návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií OSOBNÍ BEZPEČÍ - vhodná a nevhodná místa pro hru		vyučující předmětu
3.	Prvouka	Člověk a jeho svět	PÉČE O ZDRAVÍ – ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL - denní režim, správná výživa OSOBNÍ BEZPEČÍ - bezpečné chování v rizikovém prostředí, bezpečné chování v silničním provozu		vyučující předmětu
4.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	OSOBNÍ BEZPEČÍ -bezpečné chování v rizikovém prostředí, bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty, krizové situace(šikana, týrání, sexuální zneužívání atd.) brutalita a jiné formy násilí v médiích, služby odborné pomoci SITUACE HROMADNÉHO OHROŽENÍ		vyučující předmětu
5.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	PARTNERSTVÍ, RODIČOVSTVÍ, ZÁKLADY SEXUÁLNÍ VÝCHOVY - rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů, etická stránka sexuality NÁVYKOVÉ LÁTKY A ZDRAVÍ - návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií OSOBNÍ BEZPEČÍ - krizové situace - vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečností prvky), šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích		vyučující předmětu

6.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	<p>RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE</p> <p><u>Stres a jeho vztah ke zdraví</u> - kompenzační, relaxační a regenerační techniky k překonávání únavy, stresových reakcí a k posilování duševní odolnosti</p> <p><u>Auto -destruktivní závislosti</u> - psychická onemocnění násilí mířené proti sobě samému, rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet), násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládání, trestná činnost, dopink ve sportu</p> <p><u>Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita</u> - šikana a jiné projevy násilí; formy sexuálního zneužívání dětí; komunikace se službami odborné pomoci</p> <p><u>Bezpečné chování</u> - komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, pohyb v rizikovém prostředí, přítomnost v konfliktních a krizových situacích</p>		vyučující předmětu
7.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	<p><u>Lidská setkání</u> Přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen; lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti</p> <p><u>Vztahy mezi lidmi</u> Osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace, konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti</p>		vyučující předmětu
8.	Přírodopis	Člověk a příroda	<p>BIOLOGIE ČLOVĚKA</p> <p><u>Životní styl</u> – pozitivní a negativní dopad prostředí a životního stylu</p>		vyučující předmětu
9.	Chemie	Člověk a příroda	<p><u>Přírodní látky</u> zdroje, vlastnosti a příklady funkcí bílkovin, tuků, sacharidů a vitamínů v lidském těle</p>		vyučující předmětu
9.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	<p>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</p> <p><u>Protiprávní jednání</u> Druhy a postihy protiprávního jednání, včetně korupce, trestní postížitelnost Porušování předpisů v silničním provozu, porušování práv k duševnímu vlastnictví</p>		vyučující předmětu

Specifická prevence

Název programu	Spojení tříd
Stručná charakteristika programu	vzájemné sblížení, respektování ostatních, podpora dobré komunikace
Realizátor	lektoři (ŽBZ), TU
Cílová skupina	2. ročník
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	rozvoj sociálních dovedností a vztahů
Termín	školní rok 2018/2019
Zodpovědná osoba	metodik prevence, TU

Název programu	Právní vědomí
Stručná charakteristika programu	odpovědnost za své chování a uvědomění si důsledků jednání
Realizátor	lektoři (ŽBZ)
Cílová skupina	8.(9.) ročník
Počet hodin programu	2 - 6
Návaznost programu na cíle MPP	společensky akceptovatelné chování jedinců
Termín	školní rok 2018/2019 – 1. pololetí
Zodpovědná osoba	metodik prevence, TU

Název programu	O stupeň výš
Stručná charakteristika programu	zpracování důsledků přechodu na druhý stupeň, stmelení kolektivu, seznámení s novým třídním učitelem
Realizátor	lektoři (ŽBZ)
Cílová skupina	6. ročník
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	zlepšení spolupráce a klima ve třídách
Termín	školní rok 2018/2019 - září
Zodpovědná osoba	metodik prevence, TU

Název programu	Zdravý životní styl
Stručná charakteristika programu	zdravý životní styl, životní hodnoty, ochrana zdraví
Realizátor	lektoři; vyučující PŘ, Vých ke zdraví
Cílová skupina	6. – 9. ročník
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	zodpovědnost za své jednání
Termín	školní rok 2018/2019
Zodpovědná osoba	metodik prevence, TU, vyučující PŘ

Název programu	BESIP
Stručná charakteristika programu	základní pravidla bezpečnosti silničního provozu – chodec, cyklista
Realizátor	učitelé, Policie ČR, Městská část Praha 9
Cílová skupina	1. stupeň, včetně všech oddělení ŠD
Počet hodin programu	6-8 (každá třída, oddělení)
Návaznost programu na cíle MPP	ochrana zdraví, odpovědné chování
Termín	školní rok 2018/2019
Zodpovědná osoba	metodik DV, TU

Název programu	Učení prakticky
Stručná charakteristika programu	spolupráce třídy v jiném prostředí, dodržování nastavených pravidel – pobytové akce
Realizátor	učitelé, vychovatelé, asistenti, lektoři
Cílová skupina	žáci celé školy
Počet hodin programu	2-7 dní (individuálně – každá třída)
Návaznost programu na cíle MPP	zlepšování klima ve třídách
Termín	školní rok 2018/2019
Zodpovědná osoba	TU, metodik prevence, vedení školy

Název programu	Jak se nestát závislým....
Stručná charakteristika programu	rizika velkého času strávených na PC, gamblerství, netolismus; projevy, možnost řešení
Realizátor	lektoři (ŽBZ); metodik ICT
Cílová skupina	5. ročník
Počet hodin programu	2 - 4
Návaznost programu na cíle MPP	působení na změnu postojů žáků ke zdravému životnímu stylu
Termín	školní rok 2018/2019
Zodpovědná osoba	metodik prevence, TU, metodik ICT

Název programu	Stop posměchu
Stručná charakteristika programu	rozlišení škádlení, posmívání, posměchu; uvědomění si pocitů oběti posměchu, nácvik modelových situací, jak se zachovat
Realizátor	lektoři (ŽBZ), TU
Cílová skupina	7. ročník
Počet hodin programu	2 - 4
Návaznost programu na cíle MPP	rozvoj sociálních dovedností a vztahů, společensky akceptovatelné chování jedinců
Termín	školní rok 2018/2019
Zodpovědná osoba	metodik prevence, TU

Název programu	Vztahy mezi žáky
Stručná charakteristika programu	základní principy fungující spolupráce ve skupině, třídě, posilování vazeb mezi žáky, podpora dobré komunikace
Realizátor	lektoři (ŽBZ), TU
Cílová skupina	3. - 4. ročník
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	zlepšení spolupráce a klima ve třídách
Termín	školní rok 2018/2019
Zodpovědná osoba	metodik prevence, TU

c) Rodiče

Název programu	Klub rodičů žáků ZŠ Špitálská
Stručná charakteristika programu	možnosti řešení problémů rodičů se svými dětmi (zlepšení komunikace se svými dětmi, řešení stresových situací, upevňování rodičovské autority apod.)
Realizátor	vedení školy, pracovníci PPP
Počet hodin programu	měsíční setkání
Termín konání	školní rok 2018/2019
Zodpovědná osoba	vedení školy, PPP

Název programu	Vánoční jarmark
Stručná charakteristika programu	ukázka a prodej vánočních dekorací – výrobků žáků, možno pro širokou veřejnost
Realizátor	vedení školy, pedagogičtí pracovníci
Počet hodin programu	2
Termín konání	6. prosinec 2018
Zodpovědná osoba	vedení školy, TU

5. EVALUACE

Sledujeme reakce pedagogů na pořádané akce pomocí evaluačních dotazníků a strukturovaných rozhovorů. Sledování sociálního klimatu školy je obsaženo v autoevaluaci školy. Podklady pro evaluaci získáváme jednak pomocí evaluačních dotazníků a strukturovaných rozhovorů s některými zúčastněnými žáky 3. – 9. tříd a učiteli, jednak pozorováním změn ve vzájemných vztazích a v chování žáků. Po každém preventivním programu lektori kurzu společně s metodičkou prevence a třídním učitelem reflektují průběh kurzu. Podrobné závěrečné zprávy k jednotlivým akcím a vyhodnocení dotazníků jsou uloženy u metodičky prevence v dokumentaci PPŠ. Podle výsledků evaluace modifikujeme případně náplň jednotlivých kurzů. Preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče, odborníci. Jeho efektivitu je velmi těžké zjistit bez pozdějších informací o žácích, často se projeví za delší časový úsek po realizaci aktivit PPŠ. Na každého žáka působí a platí něco jiného. Naší snahou je vybavit žáky schopnostmi, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se negativním vlivům a nátlakům nejrůznějších part, sekt i jednotlivců, všem návykovým látkám a rizikovému chování v celé jeho šíři.